

Модель ученического самоуправления  
в специальной (коррекционной) школе-интернате  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска

Пухоленко Л.М., заместитель директора по ВР

Наиболее сложной в специальной педагогике является проблема воспитания умственно отсталого ребенка. Сложность этой проблемы определяется тем, что дети, обучающиеся в коррекционной школе 8 вида, имеют те или иные нарушения в психофизическом развитии.

Роль детского самоуправления в коррекционной школе, весьма значительна. Ведь именно через коллективную деятельность умственно отсталые учащиеся на практике овладевают нравственными нормами поведения.

В школе-интернате организована система самоуправления, которая направлена на сотрудничество, взаимопомощь, требовательность к дисциплине и ответственности каждого за всех и всех за каждого.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

- вовлечение воспитанников в разнообразную деятельность школы, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование умений организовывать свою жизнь в школе и вне её;
- развитие умения управлять собой в разных жизненных ситуациях;
- помощь в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества;
- утверждение в жизни детей идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- обеспечение возможности каждому воспитаннику принимать участие в жизни школы в соответствии с интересами, желаниями и способностями.

Ученическое самоуправление в нашей школе состоит из:

- классного/группового ученического самоуправления;

– школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие всех участников педагогического процесса (обучающихся (воспитанников), учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) по данным уровням органично сочетает образование, воспитание и дополнительные занятия по интересам.

Структура классного/группового ученического самоуправления может быть различной. В нашей школе она распределяется по видам деятельности. Высшим органом является классное собрание и семейный совет.

Структура ученического самоуправления на уровне общешкольного коллектива – это Школьный совет, который формирует секторы по направлениям. Высшим органом общешкольного ученического самоуправления является собрание коллектива.

Школа-интернат имеет свою атрибутику и символику: флаг, гимн, галстуки. В оформлении флага и галстуков использованы два цвета: желтый и зеленый. Желтый – цвет тепла, солнца, символизирующий стремление к знаниям. Зеленый – цвет надежды, будущего, символ чистоты души.

На флаге, на желтом фоне изображен зеленый росток, как символ молодого поколения. Галстуки желтого и зеленого цвета имеют треугольную форму.

В школе-интернате существует ритуал внесения флага школы во время проведения торжественных линеек под Российский гимн, а также пение собственного гимна.

Каждая группа имеет свое название и девиз, законы, по которым они живут.

Органом ученического самоуправления является Школьный совет. В своей деятельности Школьный совет руководствуется нормами и Уставом школы.

Для осуществления деятельности совета разработано Положение о Школьном совете, где прописаны цели и задачи, определен порядок работы, функции «советников» и др.

Членами Школьного совета (советниками) являются учащиеся 5-9 классов, которые избираются от каждого класса/группы путем голосования по 2-3 ученика на один учебный год. Выборы признаются действительными, если избираемый кандидат набрал не менее 2/3 голосов. Советниками становятся наиболее активные воспитанники 6 - 9 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

В состав Школьного совета входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя, старшая медсестра, инструктор по физкультуре.

Возглавляет Школьный совет - председатель, заместитель директора по ВР. Его заместителем является старшеклассник – «Главный советник», избранный большинством голосов в начале каждого учебного года.

Обучающийся (воспитанник) может быть выведен из состава Школьного совета за невыполнение взятых на себя обязательств.

Все члены Школьного совета («советники») имеют право:

- вносить свои предложения и открыто высказывать свои мысли по решаемой проблеме;
- объединяться по различным секторам по интересам;
- планировать и проводить мероприятия;

Все члены Школьного совета («советники») должны:

- участвовать в решении поставленных целей и задач;
- защищать интересы Школьного совета, при необходимости выражать и отстаивать ее интересы на любом уровне;
- показывать пример в учебе, общественном труде, беречь школьную собственность;
- соблюдать дисциплину, проявлять инициативу, добросовестно выполнять поручения;
- осуществлять выполнение решений Школьного совета.

Школьный Совет объединяет пять секторов, в работе которых принимают участие представители 5-9 классов: «Школьные законы», «Уют», «Затейники», «Олимп», «Мойдодыр», Школьный компьютерный клуб

(ШКК). В состав сектора входят 5 «советников» и куратор из числа взрослых. Состав сектора «Школьные законы» - старосты классов.

Функции секторов:

**Учебный сектор «Школьные законы»** отвечает за:

- организацию дежурства по школе;
- за дисциплину и порядок в школе;
- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- проведение интеллектуальных игр, предметных олимпиад и др.

**Культмассовый сектор «Затейники»** отвечает за:

- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- организацию конкурсов, выставок;
- организацию и проведение экскурсий, походов;
- оказание помощи младшим, заботу о ветеранах;
- участие в акциях «Добрые дела».

**Спортивный сектор «Олимп»** отвечает за:

- подготовку и проведение спортивных соревнований;
- организацию и проведение школьных мероприятий, соревнований;
- участие в городских и областных соревнованиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

**Хозяйственный сектор «Уют»** отвечает за:

- генеральную уборку помещений в школе в конце четверти;
- проведение субботников на территории;
- состояние и сохранность школьного имущества;
- обеспечение порядка в школе.

**Санитарная комиссия «Мойдодыр»** отвечает за:

- за организацию дежурства на группах;
- чистоту и порядок в группах и классах.
- за опрятный внешний вид воспитанников.

**Школьный компьютерный клуб** осуществляет информационную поддержку деятельности Школьного совета. В его функции входит – издание школьной газеты «Я строю жизнь», подготовка презентаций, видеороликов к различным мероприятиям и событиям.

Каждый сектор разрабатывает планы работы на четверть, которые согласуются с общешкольным планом на год и утверждаются на Школьном совете. В конце каждой четверти и года советники отчитываются о проделанной работе.

Секретарь Школьного совета отвечает за документацию и ведет протоколы каждого заседания.

Заседания Школьного совета проходят 1 раз в месяц.

Школьным советом разработаны Правила для воспитанников, Положение о проведении школьных соревнований на звание «Лучший класс», «Лучшая группа», различные Положения о конкурсах.

В конце каждой недели «советники» каждого из секторов подводят итоги школьных соревнований и выставляют оценки в экран соревнований.

Широкая гласность повышает значение принятых решений, формирует общественное мнение коллектива, позволяет решению, касающемуся одного ученика или класса, определенным образом влиять на других.