

**Статья «Работа ученического самоуправления  
в специальной коррекционной школе №2» г. Ангарска.**

ОГСКОУ «Специальная (коррекционная) школа №2» г. Ангарска

**Разработчики:** Сухарева Зоя Ивановна, Сухорукова Е.Н

И так, что же такое школьное самоуправление? Мы рассматриваем это как режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку самоутвердиться.

Целью самоуправления в школе является не только самоутверждение учеников, но и развитие социально-активной личности, создание условий для развития лидерских качеств в той области, которая близка каждому ребенку.

Основными задачами самоуправления являются:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодежными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников;
- привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков;

- организация взаимодействия членов школьного самоуправления, состав школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Поставленные цели и задачи достигаются педагогами нашей школы по средствам совместной организации общешкольных мероприятий, ставших традиционными.

Школьное самоуправление во 2-ой коррекционной школе г. Ангарска развивается с 2007 года, и на протяжении 7 лет существует школьная организация ученического самоуправления «Берег».

В правовой документации коррекционной школы есть положения для всех составляющих групп самоуправления, начиная с президента школы, независимой комиссии (8-9 классы), совета школы.

Один раз в три года избирается президент школы, в этом году заканчивается срок деятельности третьего по счету президента. В школе разработано положение о выборах президента школьной организации «Берег».

В него входят основные этапы: в каждом классе с 5-8 классы выбирается кандидатура на должность президента школы; у каждого кандидата есть доверенные лица, его команда; разрабатывается программа предвыборной компании и её защита; разработка агитационных листов; день выборов; отчет предыдущего президента за проделанную работу, в течение срока действия; инаугурация избранного президента.

Совет школы является высшим органом ученического самоуправления (его решениям подчиняются командиры классов и все учащиеся). Во главе Совета школы стоит президент. Совет школы состоит из учащихся 5-9-х классов. Руководство Совета школы осуществляют учащиеся, выбранные на Совете, которые возглавляют министерства школы: министр культуры, труда, порядка, спорта, здоровья

За соблюдение прав и свобод учащихся ведет контроль Независимая экспертная комиссия, которая осуществляет надзор за работой Совета школы, министерств и командиров классов.

По итогам осуществления контроля вывешивается «Экран школьных дел», в котором выставляются оценки каждому классу за проделанную работу.

В школе работает система выборности Совета старшеклассников. В Совет – входят командиры классов. Ежегодно организуется день школьного самоуправления, где учащиеся пробуют себя в разных ролях (учителей, администрации, службы технического персонала, организаторами). Целью которого является создание благоприятных условий для успешной социализации учащихся образовательного процесса, взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и школьного самоуправления старшеклассников, что способствует стремлению к саморазвитию, самовыражению учащихся.

Старшеклассники актива школы занимаются в отрядах ДЮП (дружина юных пожарных) «Мужество», ЮИД (юный инспектор движения) «Светофор», волонтерское движение «Оптимисты», МЧС (министерство по чрезвычайным ситуациям) «Школа выживания», в школе лидера и других творческих объединениях. Представители актива школы становятся победителями различных конкурсов, фестивалей муниципального и областного значения.

Школа сотрудничает с разными организациями города: центром «Гармония», дворцом творчества детей и молодежи, детским юношеским центром «Перспектива».

Школьный актив обменивается своим опытом и дружит со школьными организациями г. Ангарска: гимназии №8, школы №17, лицея №1.

Таким образом, в коррекционной школе №2 г. Ангарска устроена работа школьного самоуправления.