

Анализ работы Областного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определить уровень и продуктивность методической работы, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в инновационный поиск, повышение уровня профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Методическая работа в 2022–2023 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей в рамках введения образовательного стандарта, проектирование и реализацию авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

В течение года МО учителей работала над проблемами:

- воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС;
- технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающихся;
- создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

В целях реализации данных вопросов были организованы 4 заседания МО учителей начальных классов.

1 заседание проходило на базе ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска по теме: «Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС».

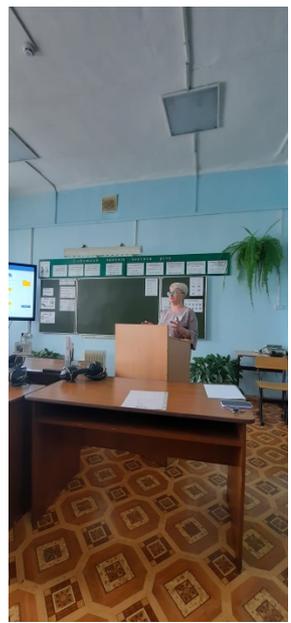
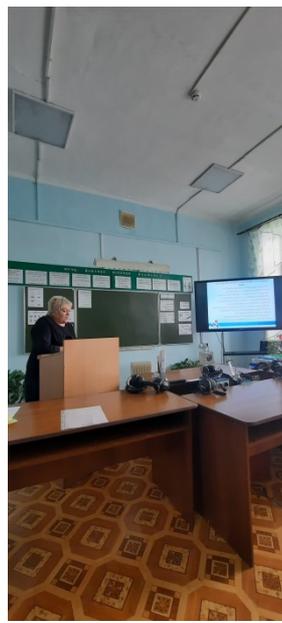
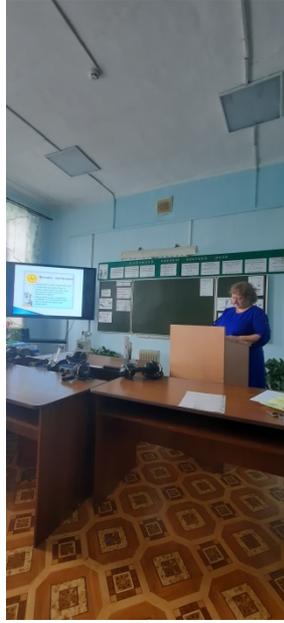
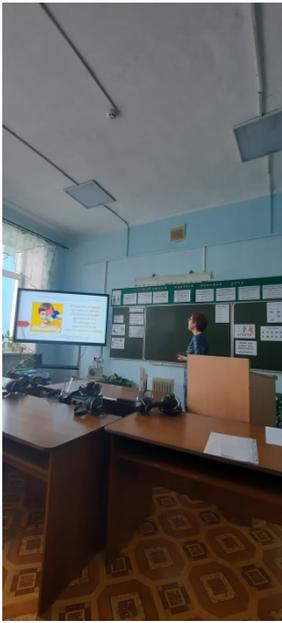
Было проведено 3 открытых урока, которые были высоко оценены коллегами. Интересно прошло занятие учителя-дефектолога. Все учителя, отметили, что просмотренные уроки являлись источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, уроки и занятие способствовали формированию представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивали высокие чувства и нравственное сознание. Коллеги сделали вывод, что уроки в начальной школе имеют исключительную важность в развитии эмоциональной сферы ребенка, открывают доступ к бесконечному источнику красоты, правды, источнику чистой радости и благих порывов.





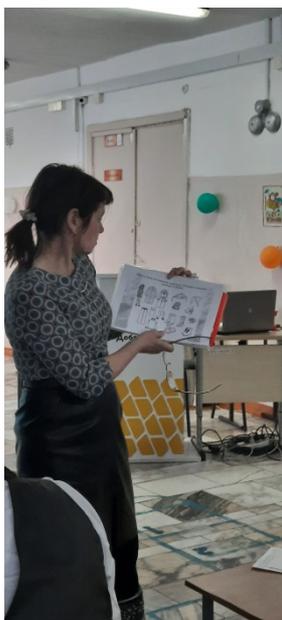
2 заседание прошло в ГОКУ СКШИ г. Черемхово по теме: «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающихся». Учителя области смогли по желанию посетить 3 урока, которые были проведены с детьми с нарушениями слуха. Учителя области высоко оценили проведенные уроки. Педагоги отметили, что на всех уроках создавалась атмосфера толерантности и доброжелательности. Все учителя, показывающие открытые уроки старались вселять уверенность в своих воспитанников. Приглашенные могли наблюдать, как дети умело пользовались смайликами, светофорами и картами успеха. Было видно, что эта работа идет систематически и дети легко оценивают свою работу и работу одноклассников. Очень хорошо прослеживалось сотрудничество «Взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок». Особо было отмечено, что коллеги оценивали не результат учебной деятельности, а качество самой работы.





3 заседание было проведено в ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска по теме: «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС». Был проведен 1 открытый урок для детей обучающихся по АООП для детей с УО (1 варианта), 5 уроков для детей обучающихся по АООП для детей с УО (2 варианта) и занятие педагога-дефектолога и педагога-логопеда. Педагоги отметили, что на всех уроках создавалась атмосфера толерантности и доброжелательности. Все учителя, показывающие открытые уроки старались вселять уверенность в своих воспитанников. На всех уроках была четка видна работа по социализации детей. Было отмечено, что все педагоги на протяжении всех занятий и уроков осуществляли индивидуальный и дифференцированный подход. Учителя умело использовали словесные и наглядные методы обучения.





4 заседание должно прошло на базе ГОКУ СКШ №6 г. Нижнеудинска по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». Было проведено 4 открытых урока для детей обучающихся по АООП для детей с УО (1 варианта), 2 урока для детей обучающихся по АООП для детей с УО (2 варианта) и занятие педагога-логопеда. Было отмечено, что на всех уроках были поставлены образовательные, воспитательные и коррекционные цели, которые были достигнуты в ходе урока. Учебный материал был освещен с научной точки зрения и соответствовал возрасту учащихся. На протяжении всего урока развивалась самостоятельность и познавательная активность с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики). Построение материала строилось с опорой на ранее изученный учебный материал, присутствовали межпредметные связи. В течение всего урока учителя создавали проблемной ситуации. На всех уроках, отмечали коллеги, преобладала деятельность учащихся в сравнении с деятельностью педагога. Чаще всего использовался диалог в качестве формы общения. Педагоги грамотно сочетали разные формы работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной. На всех уроках использовались индивидуальные и дифференцированные формы обучения. Были паузы для эмоциональной разгрузки учащихся



Итоги работы Областного МО учителей начальных классов. В процессе работы областного МО все поставленные задачи на 2022 -2023 учебный год выполнили.

На основе анализа работы областного МО учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год определились следующие задачи для дальнейшей работы:

- развивать познавательные способности, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, позволяющих обучающимся самореализовываться и социально адаптироваться в современном мире;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- совершенствовать здоровьесберегающее пространство, как ведущий фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса на этапе реализации ФГОС;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и реализации современных требований образования;
- обеспечить вариативность форм и методов организации учебного процесса на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающихся, базовых учебных действий;

- изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.