

Анализ деятельности

МО учителей

за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей школы, разработки целей на 2023-2024 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей школы.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021– 2022 учебном году МО учителей школы работало **по теме:**

«Личностно-ориентированная образовательная среда в обучении школьников с нарушенным интеллектом»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ

Задачи:

- Повышать педагогическое мастерство и обогащать педагогический процесс новыми здоровьесберегающими технологиями обучения через открытые уроки, творческие отчеты, чтение методической литературы, доклады.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
- Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам.
- Создать оптимальные условия для развития познавательной сферы школьников с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО
на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания основных предметов в школе, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей школы на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя школы в 2022-2023 учебном году работали по утверждённому плану и их работа была направлена на повышение качества образования школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ,

В состав МО в 2022-2023 г. входит 26 учителей, которые имеют квалификационные категории: 7 учителей высшую квалификационную категорию (Вишневская А.С., Каленова К.И., Кетсана Л.А., Подберезкин Г.В., Тюменцева И.Н., Москвитина М.А., Чемезова О.А.), 9 человек 1 квалификационную категорию, 11 человек не имеют категории.

Методическая работа учителей школы

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Необходимо отметить, что выполнение поставленных задач в 2022-2023 году было выполнено не в полном объеме, т.к. учителя были заняты в подготовке к международному конкурсу детского творчества "Я могу"

В ходе методической работы были осуществлены основные мероприятия по её реализации:

-Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе было организовано наставничество. Очень жаль, что прекратила работу «Школа молодого специалиста».

- Педагоги школы принимают активное участие в Президентских грантах, в семинарах, НПК, в работе областных МО учителей.

- На базе школы ежегодно осуществляется руководство и сопровождение практики студентов ФГБОУ ВПО ИГУ (дефектологического, психологического факультетов).

Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов обучения.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении программ по предметам, организации познавательной деятельности учащихся на уроке. В школе работают 6 молодых педагога со стажем работы до 5 лет.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

За истекший год были проведены все заседания МО. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение коррекционной работы в нашей школе. На заседаниях МО учителей, рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Было уделено внимание по социализации детей. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы,

творчества. Очень активно обсуждался вопрос о создании на уроки ситуации «успеха» для обучающихся. Чемезовой О.А. предложила интересные и эффективные тестовые задания, с помощью которых можно быстро и качественно проверить у детей изученные орфограммы. Педагоги, работающие на старших классах, поделились, как они используют на уроках истории, биологии интерактивные задания.

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях завучем по УР Черных Л.Ф. были проанализированы все проведённые диагностические работы. Учителя проанализировали внеклассные мероприятия и тематические недели, проводимые в школе.

Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году проходило 9 педагогов. 4 педагога прошли аттестацию на I квалификационную категорию. 5 педагогов подтвердили свою категорию. 3 педагога подали заявки и успешно прошли тестирование в «Центре оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», теперь они активные эксперты в прохождении аттестации педагогов области.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Таким образом, на следующий аттестационный год МО школы ставит перед собой следующую задачу: дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

ГАУ Иркутской области "Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования" "Экспертная оценка

Вишневская А.С.

профессиональной деятельности педагогических работников"	
«Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Агеева Н.А. Шичкина И.В.
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Управление процессами организации и проведения самообследования школы»	Белоцерковец Л.А.
ООО "Издательство "Учитель" «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации»	Белоцерковец Л.А.
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации».	Зверева В.А.
Учебный центр «ПромСтрой Газ» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	Парцей Е.К.

Учителя принимали активное участие в семинарах и НПК:

г. Новосибирск "Дополнительное образование детей в 2023 году: внедрение новых педагогических технологий"	<u>Агеева Н.А.</u> Выступление на круглом столе на тему: " Театрализованная деятельность с детьми с ОВЗ на примере спектакля "Легенда о Байкале""	
ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово Областной семинар «Роль школьного театра в воспитании подрастающего поколения	<u>Агеева Н.А.</u> <u>Кетсана Л.А.</u> <u>Чемезова О.А.</u> Выступление по теме: «Приёмы театрализованной деятельности как средство развития выразительности чтения школьников с ОВЗ»	
ФГБОУ ВО "ИГУ" Педагогический институт. Международная научно-практическая конференция "Иннова-	<u>Шичкина И.В.</u> Доклад на тему:	Белоцерковец Л.А.

<p>ции в работе педагогов индивидуального обучения в современных условиях: результаты, опыт, перспективы"</p>	<p>Проект "Красота в наших руках": социализация детей с ОВЗ при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p><u>Ильина С.М.</u></p> <p>Доклад на тему "Мониторинг жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями интеллекта"</p> <p><u>Кетсана Л.А.</u></p> <p>Доклад на тему: Проект "Красота в наших руках": социализация детей при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p><u>Тюменцева И.Н.</u></p> <p>Выступление с докладом: «Совершенствование способов практической деятельности на уроках русского языка»</p>	<p>Валуева Е.И. Парцей Е.К.</p>
<p>ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарск Практико-ориентированный семинар "Актуальные вопросы обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью».</p>		<p>Белюшина Н.В. Боярскова К.С.</p>
<p>ГОКУ СКШ № 25 г. Братск Областная конференция "Особенности обучения детей с интеллектуальными нарушениями: от проблемы к результату"</p>	<p><u>Тюменцева И.Н.</u></p> <p>Выступление с докладом: «Использование современных технологий в обучении детей с интеллектуальными нарушениями»</p>	<p>Бологова М.Н.</p>

тату".	вание коррекционно-развивающих приемов при изучении темы: «Имя прилагательное». Из опыта работы.	
МБДОУ г. Иркутск детский сад №168. родительский лекторий на тему «Готовность детей к школе»	<u>Вишневская А.С.</u> Выступление по теме: "Готовность будущего первоклассника к поступлению в школе"	
Осинское муниципальное управление образования межмуниципальный семинар "Эффективные методы и приемы обучения детей с ОВЗ"	<u>Ильина С.М.</u> Видеофрагмент урока "Дифференциация звуков ж-ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами"	Москвитина М.А.
10 юбилейный Московский международный салон образования	<u>Каленова К.И.</u> Доклад на тему: "Глокализация - новая реальность"	
МПГУ V международная научно-практическая конференция "Педагогика начального образования: традиции и инновации" посвящённая 200-летнему юбилею К.Д. Ушинскому.	<u>Каленова К.И.</u> Доклад на тему: "Методика Ушинского К. Д. как прообраз развивающего начального образования в условиях СКШ"	
ГОКУ ИО СКШ 11 г Иркутска Об-	<u>Каленова К.И.</u>	

<p>ластная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ "Сопровождение ребёнка с ОВЗ в условиях школьной ОО: опыт и перспективы"</p>	<p><u>Москвитина М.А.</u> Доклад на тему: «Влияние современных электронных носителей на онтогенез развития речи»</p>	
<p>Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»</p>	<p><u>Парцей Е.К.</u> «Профессиональное самоопределение обучающихся с УО. Абилимпикс»</p>	
<p>«Центр образования «Познание» межрегиональный семинар «Методика проведения уроков по курсу «Мир природы и человека» в специальной (коррекционной) школе»</p>		<p>Парцей Е.К.</p>
<p>Областной семинар педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области с международным участием педагогов. Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагога в условиях индивидуального обучения детей с ОВЗ»</p>	<p><u>Тюменцева И.Н.</u> Выступление с докладом: « Деловое письмо как фактор успешной социализации учащихся с нарушением интеллекта» Практическая часть семинара</p>	

В этом учебном году учителя приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер классах:

<p>Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство в коррекционно - развивающей работе" ГОКУ СКШ</p>	<p>I место Участник Участник</p>	<p>Ежкова О.Б. Ильина С.М. Москвитина М.А.</p>
---	--	--

№ 11 г. Иркутска	Участник	Чемезова О.А.
Творческий конкурс г. Новосибирск. Театрализованная постановка "Легенда о Байкале" Актерское мастерство	Диплом степени 1	Агеева Н.А.
ГОКУ СКШ № 7 Тренинг "Мир темноты"	Мастер-класс	Белюшина Н.В.
Министерство образования Иркутской области Областной фестиваль " Дружба народов Прибайкалья"	Лауреат	Белюшина Н.В.
ГОКУ СКШИ № 9 г. Иркутска Межрегиональный конкурс методических разработок "Методическая копилка"	Участник участник участник	Бологова М.Н. Чемезова О.А. Тюменцева И.Н.
ГОКУ СКШ № 3 г. Иркутска Областной конкурс методических разработок "Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"	участник участник	Бологова М.Н. Тюменцева И.Н.
Областной конкурс по русскому языку и чтению "Пять с плюсом".	Мастер-класс Организатор Организатор	Ежкова О.Б. Кетсана Л.А. Чемезова О.А.
ГОКУ СКШ г. Зима в Региональный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов математики «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие». В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения АООП Вариант 1»	3 место	Записная С.М.
ГОКУ СКШ 25 г Братск "Педагогическая мастерская" для педагогов областных специальных коррекционных общеобразовательных учреждений	Участник	Каленова К.И.
ГОКУ СКШИ №20 г. Иркутска Областной конкурс "Педагогическое портфолио" среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области.	1 место	Кетсана Л.А.

ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска Областной конкурс, посвящённый Дню матери, среди учащихся и педагогов специальных (коррекционных) образовательных организаций	Участник	Кетсана Л.А.
ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска Дистанционный конкурс методических разработок с использованием современных образовательных технологий в работе педагогов, учителя - логопеда	Участник	Москвитина М.А.

Учителя нашей школы принимали активное участие и в работе областных МО:

Областное МО учителей начальных классов в ГОКУ СКШ №6 г. Нижнеудинска на тему: "Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса"	<u>Чуденовская А.А.</u> Доклад: "Результаты реализации дополнительной образовательной программы «Чудо своими руками»"	Вишневская А.С.
Областное методическое объединение учителей начальных классов в ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска по теме: «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	<u>Белюшина Н.В.</u> Доклад на тему: "Социализация детей, обучающихся по АООП вариант 2, в рамках проекта "Путь к самостоятельной жизни" при поддержке фонда президентских грантов."	Вишневская А.С. Боярскова К.С.
ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска Областное методическое объединение учителей начальных классов в ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска по	<u>Ильина С.М.</u> Сообщение по теме: "Реализация принципа воспитывающего обу-	Боярскова К.С. Вишневская А.С.

теме: «Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС»	чения в 1 классе"	
ГОКУ СКШ г. Черемхово Областное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающихся»	<u>Тюменцева И.Н.</u> Выступление с докладом: «Ситуация «успеха» при работе с детьми с ТМНР»	Вишневская А.С.
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска Областное методическое объединение учителей индивидуального (надомного) обучения по теме: «Большие возможности мелкой моторики»	<u>Парцей Е.К.</u> Сообщение по теме: "Изготовление рыбки из соленого теста"	
Областное МО учителей индивидуального обучения на дому Тема: «Дидактическая копилка учителя индивидуального обучения»	<u>Тюменцева И.Н.</u> Выступление с докладом: «Дидактическая копилка учителя индивидуального обучения. Из опыта работы»	

В этом учебном году учителя реже повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров, стажировочных площадках на различные темы.

ГАУ ДПО ИРО Межрегиональная образовательная стажировка "Создание условий для познавательного развития духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством ознакомления с традициями бурятской народной культуры",	<u>Чемезова О.А.</u> Доклад на тему: "Эффективные формы вовлечения родителей в творческую деятельность". <u>Щукин В.В.</u> Доклад на тему: "Спектакль как форма культурно-просветительской и воспитательной деятельности в образовательном про-
---	--

	<p>цессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"</p> <p><u>Парцей Е.К.</u></p> <p>Доклад на тему: «Создание сценического костюмов»</p>
--	---

Традиционно педагогические работники мало делятся своим опытом с коллегами через публикации в журналах и на страницах Интернет:

<p>ФГБОУ ВО "ИГУ" Статья "Особенности организации занятий трудового обучения с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (сочетание фармакологической и социальной коррекции)</p>	<p>Каленова К.И.</p>
--	----------------------

На протяжении учебного года проводились открытые уроки как для своих коллег, так и для студентов педагогического университета. Открытые уроки помогают учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство, применять накопленный педагогический опыт, творчески отчитаться перед коллегами. Открытые уроки помогают и изучить опыт работы коллег, и обменяться опытом по вопросам преподавания.

<p>Уроки для студентов ФГБОУ ВПО ИГУ</p>	<p>Москвитина М.А. Вишневская А.С.</p>
<p>Уроки в рамках школьного МО.</p>	<p>Агеева Н.А. Кетсана Л.А. Вишневская А.С. Москвитина М.А. Чуденовская А.А.</p>

Традиционно учителя нашей школы работают со студентами ФГБОУ ВПО ИГУ, передавая им свой опыт и оказывая методическую поддержку.

<p>Практики 3 курс ИГУ ПИ, помощь в написании дипломной работы 4 курс</p>	<p>Ежкова О.Б.</p>
---	--------------------

ИГУ ПИ	
Педагогическая практика студентов 4 курса "ИГУ" педагогический институт. Отделение педагогического, социального и специального образования	Вишневская А.С.
Организация практических занятий для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Белоцерковец Л.А.
Прохождение практики студенткой ИГУ ПИ, 1 человек	Записная С.М.

В этом учебном году педагоги нашей школы были задействованы и в качестве членов жюри на различных областных конкурсах.

Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Агеева Н.А.
"ИГУ" педагогический институт. Отделение педагогического, социального и специального образования. "Педагог специального и инклюзивного образования -2023"	Вишневская А.С.
Областной межпредметный конкурс по русскому языку и чтению среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области "Пять с плюсом"	Ильина С.М. Тюменцева И.Н.
ГАО ИО ЦОПМКиМКО Всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	Подберезкин Г.В. Москвитина М.А. Чемезова О.А.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме. Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации. Педагоги определяют для себя тему самооб-

разования в соответствии с единой методической темой школы «Повышение качества образования: условия и возможности для развития», планируют работу по теме в основном на 5 лет, определяя этапы работы. Результатом данной работы являются выступления на МО, педсоветах, отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС НОО.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только учителям, но и учащимся, и подчиненными решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

В 2022-2023 учебном году все предметные недели проходили в соответствии с утверждённым планом. Они прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию. Мероприятия являлись массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволили приспособить массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показать не только возможности учащихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Главной особенностью является то, что предметные недели выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам. В ходе проведения предметных недель учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Завершалась каждая предметная неделя общешкольной линейкой и награждением участников.

Организация внеклассной работы

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным ви-

дам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Коллектив учителей осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены тематические недели, конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

В целях реализации здоровьесберегающих технологий традиционно проводились «Весёлые старты». Все классы принимали участие в школьных праздниках.

На тематических и классных часах проводились всевозможные беседы, конкурсы, посвящённые здоровому образу жизни, на уроках проводились обязательные физкультминутки.

В течении года проводилось много мероприятий для учащихся школы: конкурс поделок из природного материала «Дары осени», викторина «Загадки про всё на свете...», интерактивная игра «Умники и умницы», конкурс рисунков «Нарисуй любимого героя», знакомство с домашними питомцами «Моё зверьё», конкурс «Волшебная цифра», мастер-класс «Изготовление брелока в технике «макраме», психологические тренинги и т. д.

Весь учебный год ребята были участниками Президентского гранта «Легенда Байкала», результатом этой работы было выступление на конкурсе «Сердце Сибири» в г. Новосибирске и победа в нём.

Дети, обучающиеся по 2 варианту осваивали элементы профессии – уборщик служебных помещений, уход за растениями. Педагоги нашей школы делали все возможное, чтобы социализировать детей в современном обществе и дать в будущем детям доступную специальность. Педагоги проводили много мастер – классов, экскурсий и т.д. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда.

Учащиеся были активными участниками и областных мероприятий:

№п/п	Мероприятие	Результат
1	Областной дистанционном конкурсе «Творческие находки» по профессионально - трудовому обучению по профилю «швей-	Вантеева Виктория, 7 б, 1 место

	ное дело» среди педагогов и обучающихся 7-9 - х классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области.	
2	Конкурс «Традиции и быт народов иркутской области», номинация «Лучший национальный костюм»,	Малышева Алена, 9а, 2 место
3	Конкурс «Традиции и быт народов иркутской области», номинация «Рук творенья-глазам загляденье»	Свинарегко Алена, 7б, 2 место
4	Областной фестиваль национального народного «Россия древняя и вечная!»	Синкина София, 6а, 1 место Ветрова Карина, 6а, 1 место
5	Областной дистанционный конкурс детских работ «Новогодний калейдоскоп» 1-7 классов среди обучающихся областных специальных (коррекционных) школ	Ветрова Карина, 6а класс, 3 место Халтанова Алена, 5а, 3 место
6	Областная олимпиада по швейному делу, г. Усолье Сибирское, дистанционно	Вантеева Виктория, 7 б, 1 место. Ермолаева Ольга, 9 а, участник. Чмыхало Александра, 9 а, 2 место.
7	6-ой региональный чемпионат Абилимпикс,	Горяшин Руслан, 9 а, 3 место Пучков Данила, 9 а, 3 место Зюзина Юлия, 9 а, 2 место
8	Областная олимпиада по швейному делу, г. Усть-Илимск, дистанционно	Чмыхало Александра, 9 а, участник. Пирожков Илья, 9 а, участник.
9	Областная дистанционная олимпиада по социально – бытовой ориентировке среди обучающихся 7-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Знатоки СБО – 2023»	Карлов Сергей (9 класс) - I место
10	Областная дистанционная Олимпиада по географии, биологии для обучающихся 7-9 классов (АООП вариант 1)	Борисов Михаил (9 класс) – 2 м. Ковалевич Константин (9 класс)-2м.

		Горяшин Руслан (9 класс) -3м.
11	Областная дистанционная олимпиада по психологии «Учись учиться» для обучающихся 5 – 7 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области	Доронин Макар (5а класс) – 1м. Дюпин Денис (6а класс) -1м. Пивень Вячеслав (7б класс) – 1м
12	Областной дистанционная олимпиада «Знай-ка!» г. Ангарск	Отрок Я -2м. Желонкин М -3м Крупа А. -2м.
13	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Горюненко Д.-3м.
14	Областная межпредметная олимпиада г. Усолье-Сибирское	Горюненко Д.- участница Крупа А -3м. Ивановская Е.-2 м.
15	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку «Зналок словарных слов» г. Тулун	Желонкин М. -3м. Крупа А. -2м. Худорожко Т. - 1м. Бирюков Дмитрий- 1м.
16	Областная межпредметная олимпиада г. Вихоревка.	Гилева С.- призер Горюненко Д.- при- зер Муратов.К.-1м.
17	Областной дистанционный конкурс «Пиши чисто и красиво» г. Усолье-Сибирское	Гилева С -3 м. Волков С.- 1м.
18	Областной дистанционная олимпиада по предмету «Мир природы и человека» г. Тайшет	Хорошев А. -2м. Отрок Я.=участник
19	Областная дистанционная олимпиада «Зна-токи истории Отечества»	Пивень Вячеслав (призер 1 место)
20	Областной конкурс «Тотальный диктант-2023»	Холод Ярослав -1 м. Ветрова К.-1м. Бирюков Д. -1м. Ковалевич К.-1м.
21	Областная дистанционная олимпиада по биологии	Хромых Давыд (при- зер 2 место) Рахимов Роман (при- зер 2 место)
22	Областная дистанционная олимпиада по географии	Носков Артём (при- зер 3 место)

		Вантеева Виктория (призер 3 место) Пивень Вячеслав (призер 3 место)
23	Областной дистанционный творческий конкурс посвященному дню космонавтики «Млечный путь» для обучающихся по АО-ОП (вариант 2)	Былкова Арина - участница
24	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природы чудный лик» для обучающихся по АООП (вариант 2)	Альчиханова Мария - участник
25	Межрегиональный конкурс чтецов детских стихотворений с инсценировкой «Весенний календарь»	Альчиханова Мария – 1 м.
26	Всероссийская дистанционная межпредметная олимпиада по русскому языку (письму), географии «2022 год-год реки Ангары» среди обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений России	Еремеев С.- участник Ковалевич Константин-2 место
27	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку «Всезнайка»	Дюпин Д.- 1м. Бирюков Дмитрий- 2м. Хромов Александр - 1м.
28	Областной дистанционный конкурс художественного чтения «Парад любимых героев»	Ветрова К.- 1м. Токарев Н.- 2м.
29	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	Еремеев С.- 2м.
30	Областной межпредметный конкурс по русскому языку и чтению «Пять с плюсом»	Горяшин Р.- участ- ник Зюзина Ю.- участник
31	Областной конкурс "Великой Победе посвящается"	Еремеев С.-2м. Зюзина Юлия-2м.
32	Областной дистанционный конкурс чтецов «Помнить велит сердце!» для обучающихся и воспитанников с легкой степенью умственной отсталости, приуроченного к празднованию 78-ой годовщины Великой Победы	Еремеев С.-2м. Зюзина Ю.-2м.
33	Областной дистанционный конкурс чтецов	Еремеев С.-2м.

	«Живое слово о войне»	Зюзина Юлия-2м.
34	Областной дистанционный конкурс «Край мой, Родины частица», посвящённый 85-летию образования Иркутской области, для обучающихся 1 - 9 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области.	Зюзина Юлия-1м.
35	Областной дистанционный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год», декабрь 2022	Волков С.- 1м. Жилкин М.-2 м. Муратов К.-2м.
36	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Парад талантов».	Зюзина Юлия-3м.
37	Областной дистанционный конкурс чтецов «Полёт фантазии», посвящённый теме «Позывной: «Победа!» среди обучающихся и воспитанников 5 - 9 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области.	Зюзина Юлия-1м.
38	Областной дистанционный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой», январь 2023	Жилкин М.- участник. Мужчинкин М.- участник.
39	Областной конкурс стихотворений «Любимой маме».	Букина В.-участник. Дружинин К. - участник
40	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». Символ года	Букина В.-1м.
41	Областная дистанционная научно-практическая конференция «Сибирь. Байкал. Иркутск».	Букина В.-участник.
42	Областная дистанционная олимпиада по обществознанию «Закон страны знай и соблюдай».	Букина В.-участник.
43	Областная дистанционная межпредметная олимпиада по математике и природоведению	Худорожко Т.-1м. Зюзин А. -1м. Еремеев С.-1м.
44	Областной дистанционный конкурс детских работ «Новогодний калейдоскоп»	Халтанова А. -3м.
45	Областной конкурс поделок «Сосновая шишка» для детей с интеллектуальными нарушениями (умеренная умственная отсталость)	Синьков С.-2м.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию базовых учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- По результатам медицинского осмотра выделено много сопутствующих заболеваний у детей.
- По результатам посещенных уроков, отмечалось, что не все педагоги применяли современные методы обучения и технические средства.
- При проведении предметных недель использовались однообразные задания.
- Не у всех учащихся еще сформированы познавательные способности на уроке.
- Учителям МО следует смелее печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод:

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования для детей с ОВЗ.
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.