**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

**Календарно-тематическое планирование речь и альтернативная коммуникация**

для 2 «г» класса

на 2017-2018 учебный год

**Учитель Тарасова В.Н.**

Календарно – тематическое планирование составлено на основе специальной индивидуальной программы

развития для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП вариант 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Дифференцированные требования к ЗУН учащихся в соответствии с уровнями обучения.** |
| **I четверть** | | | | Знать и уметь:   * Называть свойства изученных предметов и их части; * Обобщать названия изученных групп(фрукты, овощи, посуда, мебель, дикие, домашние животные, деревья, цветы, растения); * Повышение общего речевого развития; * Любить свой родной край; * Уметь слушать, понимать и выполнять простейшие задания; * Умение работать по инструкции педагога; * Знать доступные буквы алфавита; * Уметь правильно сидеть за партой; * Уметь узнавать предмет по контуру и соотносить его с реальным предмет; * Уметь определять начало и конец строчки, верх, низ тетради; * Уметь правильно пользоваться карандашом и ручкой при письме и штриховке; * Уметь списывать рукописный и печатный текст с доски. |
| 1 | Повторение пройденного в 1 классе | 1 | 01.09 |
| 2 | Буквой «А». Знакомство с написанием строчной буквы «а». Упражнения в написании | 1 | 04.09 |
| 3 | Буквой «А». Знакомство с написанием строчной буквы «а». Упражнения в написании | 1 | 06.09 |
| 4 | Буквой «У». Знакомство с написанием строчной буквы «у». Упражнения в написании | 1 | 08.09 |
| 5 | Буквой «У». Знакомство с написанием строчной буквы «у». Упражнения в написании | 1 | 11.09 |
| 6 | Выкладывание из палочек и веревочек слов «ау», «уа». Дописывание букв в словах | 1 | 13.09 |
| 7 | Выкладывание из палочек и веревочек слов «ау», «уа». Дописывание букв в словах | 1 | 15.09 |
| 8 | Написание слов «ау», «уа» | 1 | 18.09 |
| 9 | Буквой «О». Знакомство с написанием строчной буквы «о». Упражнения в написании | 1 | 20.09 |
| 10 | Буквой «О». Знакомство с написанием строчной буквы «о». Упражнения в написании | 1 | 22.09 |
| 11 | Составление и написание слов «ау», «уа» | 1 | 25.09 |
| 12 | Буквой «М». Знакомство с написанием строчной буквы «м». Упражнения в написании | 1 | 27.09 |
| 13 | Буквой «М». Знакомство с написанием строчной буквы «м». Упражнения в написании | 1 | 29.09 |
| 14 | Написание обратных слогов «ом», «ам», «ум» | 1 | 02.10 |
| 15 | Составление и написание слогов «ма», «мо», «му» | 1 | 04.10 |
| 16 | Составление и написание обратных слогов | 1 | 06.10 |
| 17 | Буквой «М». Знакомство с написанием заглавной буквы «М». Упражнения в написании | 1 | 09.10 |
| 18 | Буквой «М». Знакомство с написанием заглавной буквы «М». Упражнения в написании | 1 | 11.10 |
| 19 | Написание слогов (ма, мо, му) списывание с доски | 1 | 13.10 |
| 20 | Буквой «С». Знакомство с написанием строчной буквы «с». Упражнения в написании | 1 | 16.10 |
| 21 | Написание обратных слогов (ас, ос, ус) | 1 | 18.10 |
| 22 | Написание прямых слогов (са, со, су) | 1 | 20.10 |
| 23 | Составление и написание слова оса | 1 | 23.10 |
| 24 | Составление и написание слова сам | 1 | 25.10 |
| 25 | Составление и написание слова сам, сама | 1 | 27.10 |
| **II четверть** | | | |
| 1 | Деревья. Береза. Признаки, цвет коры, листья | 1 | 08.11 |
| 2 | Звук и буква «ы». Образование и чтение слогов | 1 | 10.11 |
| 3 | Образование и письмо слогов из усвоенных структур | 1 | 13.11 |
| 4 | Деревья. Ель. Яркие признаки | 1 | 15.11 |
| 5 | Образование и чтение слогов «сы», «ны» | 1 | 17.11 |
| 6 | Письмо слогов из двух слогов ( ма-ша, ма-ма) | 1 | 20.11 |
| 7 | Сравнение: береза, ель. Распознавание по внешнему виду | 1 | 22.11 |
| 8 | Образование и чтение слогов, слов из усвоенных слоговых структур | 1 | 24.11 |
| 9 | Письмо буквы ы | 1 | 27.11 |
| 10 | Комнатные растения. Герань | 1 | 29.11 |
| 11 | Звук и буква «и». Образование и чтение слогов | 1 | 01.12 |
| 12 | Письмо буквы Ии | 1 | 04.12 |
| 13 | Уход за комнатными растениями | 1 | 06.12 |
| 14 | Образование и чтение закрытых слогов «ын», «ыс», «ым» | 1 | 08.12 |
| 15 | Письмо слогов «ан», «он». «ун» | 1 | 11.12 |
| 16 | Домашние животные. Кошка, внешний вид, забота, польза | 1 | 13.12 |
| 17 | Составление из букв разрезанной азбуки и чтение слогов, слов из усвоенных слоговых структур | 1 | 15.12 |
| 18 | Письмо слогов «на», «но», «ну» | 1 | 18.12 |
| 19 | Ягода. Вишня, клубника, форма, величина, цвет, вкус | 1 | 20.12 |
| 20 | Чтение предложений из двух слогов | 1 | 22.12 |
| 21 | Списывание с классной доски разобранных прочитанных слогов | 1 | 25.12 |
| 22 | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. | 1 | 27.12 |
| 23 | Повторение пройденного | 1 | 29.12 |  |