**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

**Календарно-тематическое планирование математические представления**

для 2 «г» класса

на 2017-2018 учебный год

**Учитель Тарасова В.Н.**

Календарно – тематическое планирование составлено на основе специальной индивидуальной программы

развития для детей умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП вариант 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Программное содержание** | **часы** | **Дата** | **Дифференцированные требования к ЗУН учащихся в соответствии с уровнями обучения.** |
| **I четверть** | | | | Знать и уметь:   * Уметь различать понятия о величине: большой - маленький, понятия о количестве: много-мало, столько же, больше-меньше; * Уметь различать пространственные понятия: верхний-нижний, правый-левый, рядом, около, по середине, внизу - вверху, лево - право; * Уметь различать понятия масса: тяжелый, легкий; * Уметь показывать на наглядном материале счет в приделах 3; * Уметь записывать и различать числа 1,2,3; * Уметь с помощью учителя решать примеры на сложение в приделах 3; * Уметь с помощью учителя решать примеры на вычитание в приделах 3; * Знать название геометрических фигур; * Знать различия между знаками «+» и -. |
| 1 | Повторение. Числовой ряд 1,2,3 | 1 | 05.09 |
| 2 | Присчитывание по 1. Числовой ряд 1,2,3. Треугольник, количество сторон | 1 | 07.09 |
| 3 | Присчитывание по 1 | 1 | 12.09 |
| 4 | Отсчитывание по 1. Квадрат, количество сторон | 1 | 14.09 |
| 5 | Состав числа 3. Работа с наглядным материалом | 1 | 19.09 |
| 6 | Сравнение чисел в приделах 3. Выделение большего или меньшего числа | 1 | 21.09 |
| 7 | Знак сложение (+). Конструирование геометрических фигур | 1 | 26.09 |
| 8 | Знак вычитания (-). Работа с мозаикой, штриховка | 1 | 28.09 |
| 9 | Сложение в приделах 3. С использованием наглядного материала | 1 | 03.10 |
| 10 | Сложение в приделах 3. Работа со счетами | 1 | 05.10 |
| 11 | Вычитание в приделах 3. С использованием наглядного материала | 1 | 10.10 |
| 12 | Вычитание в приделах 3. Работа со счетом и счетным материалом | 1 | 12.10 |
| 13 | Раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствий цифры | 1 | 17.10 |
| 14 | Меры стоимости 1, число и цифра 4 | 1 | 19.10 |
| 15 | Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду | 1 | 24.10 |
| 16 | Сложение и вычитание в приделах 4 с использованием наглядного материала | 1 | 26.10 |
| **II четверть** | | | |
| 1 | Отсчитывание по одному работа с наглядным материалом | 1 | 07.11 |
| 2 | Сравнение чисел (игровой материал) | 1 | 09.11 |
| 3 | Счет в приделах 4 на наглядном материале | 1 | 14.11 |
| 4 | Число и цифра 4 | 1 | 16.11 |
| 5 | Раскладывание в последовательности цифр | 1 | 21.11 |
| 6 | Решение примеров на сложение в приделах 3 | 1 | 23.11 |
| 7 | Решение примеров на вычитание в приделах 3 | 1 | 28.11 |
| 8 | Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду | 1 | 30.11 |
| 9 | Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник | 1 | 05.12 |
| 10 | Состав числа (2,3) | 1 | 07.12 |
| 11 | Решение примеров в приделах 4 на сложение | 1 | 12.12 |
| 12 | Решение примеров на вычитание в приделах 4 | 1 | 14.12 |
| 13 | Решение задач на увеличение 1 единицы | 1 | 19.12 |
| 14 | Решение задач на уменьшение одной единицы | 1 | 21.12 |
| 15 | Конструирование цифры 4 из палочек | 1 | 26.12 |
| 16 | Конструирование геометрических фигур из палочек | 1 | 28.12 |
|  | **III четверть** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |