Обновлено Положение «О внутренней системе оценки качества образования», определен Приказом состав ответственных и отчет приведен в соответствии с данным положением.

2. Анализ показателей деятельности.

2.1. **Показатели деятельности** за 2015-2016 уч. год представлены в Приложении 1.

2.2. **Анализ показателей деятельности** и оценка аналитической части отчета ОУ позволил определить задачи и направления развития ОУ.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1.Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2.Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3.Подготовка условий для реализации АООП индивидуального образовательного маршрута.

Направления развития образовательной организации:

1. Обеспечение содержания образования и создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и легкой умственной отсталостью.
2. Сохранение здоровья обучающихся.
3. Дальнейшее развитие системы мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и легкой умственной отсталостью.

Директор О.В. Изиляева

Приложение 1.
К анализу по самообследованию

2.1. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 учебный год

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/23,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Выпускников нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Выпускников нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	135/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/42,9%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/11,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/5.9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	35/25,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0% (углубленного изучения отдельных предметов нет)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0% (профильного обучения нет)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 % (дистанционного обучения нет)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/69,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/21,2%
1.29.2	Первая	человек/%	16/48,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/39,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/69,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17