*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)

предмет

Класс 3а

Учитель Сызаненко О. Ю.

Количество часов

Всего 34часа; в неделю 1 час.

Плановых уроков-экскурсий 4, практических работ 2.

Планирование составлено на основе

- Образовательной программы ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска, утверждённой приказом №70 от 30.09.2016г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

 Программа специального коррекционного обучения

Учебник Худенко Е.Д., Тереховой И. А.  Знакомство с окружающим миром: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. - М., 2013.

 название, автор, издательство, год издания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Деятельность уч-ся** | **Кол-во****часов** | **Дата****календ.** | **Дата****фактич.** |
|  | **1 четверть (8ч.)** |
| 1 | Летние каникулы.  | Ответы на вопросы, рассказ-описание. | 1 |  |  |
| 2 |  Дорога в школу. Адрес школы, дома. | Усвоение знаний, умений по теме. | 1 |  |  |
| 3 | Овощи. Картофель, капуста, свёкла, горох. | Расширение, уточнение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 4 | Растения на клумбах. Астры, бархатцы, календула (ноготки). | Установление сходства и различия растений. | 1 |  |  |
| 5 | Ягоды.  | Усвоение знаний по теме. Сравнение по окраске, форме, вкусу. | 1 |  |  |
| 6 | Арбуз, дыня - бахчевые культуры. | Расширение, уточнение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 7 | Лиственные деревья: дуб, тополь. | Узнавание и называние. Усвоение названий частей дерева. | 1 |  |  |
| 8 | Осень. Сезонные изменения в природе. Экскурсия на пришкольный участок. | Выполнение наблюдений по заданию. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Деятельность уч-ся** | **Кол-во****часов** | **Дата****календ.** | **Дата****фактич.** |
|  | **2 четверть (8ч.)** |
| 9 | Транспорт. | Ответы на вопросы, рассказ-описание. | 1 |  |  |
| 10 | Правила дорожного движения. | Усвоение знаний, умений по теме. | 1 |  |  |
| 11 | Посуда. | Расширение, уточнение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 12 | Одежда. Сезонная одежда. | Расширение, уточнение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 13 | Обувь и уход за ней. | Усвоение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 14 | Зимние забавы детей. | Составление рассказа. | 1 |  |  |
| 15 | Сезонные изменения в природе зимой. Экскурсия. | Выполнение наблюдений по заданию. | 1 |  |  |
| 16 | Обобщение изученного материала. | Рассказ по плану. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Деятельность уч-ся** | **Кол-во****часов** | **Дата****календ.** | **Дата****фактич.** |
|  | **3 четверть (11ч.)** |
| 17 | Время года – зима. | Рассказ-описание. | 1 |  |  |
| 18 | Зимующие птицы снегирь и синица. | Уточнение, расширение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 19 | Перелётные птицы: грач и скворец. | Усвоение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 20 | Человек и природа. Экскурсия. Помощь зимующим птицам. | Наблюдение по заданию, подкормка птиц. | 1 |  |  |
| 21 | Домашние птицы: куры и утки. | Усвоение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 22 | Домашние животные: коза и овца. | Усвоение знаний по теме. Рассказ по плану. | 1 |  |  |
| 23 | Труд жителей города и села. | Составление рассказа. | 1 |  |  |
| 24 | Дикие животные: ёж и медведь. | Усвоение знаний по теме. Составление рассказа-описания. | 1 |  |  |
| 25 | Природа весной. Экскурсия. | Выполнение наблюдений по заданию. | 1 |  |  |
| 26 | Сезонные изменения в природе весной. Обобщение. | Рассказ по плану. | 1 |  |  |
| 27 | Проверь себя! | Ответы на вопросы. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Деятельность уч-ся** | **Кол-во****часов** | **Дата****календ.** | **Дата****фактич.** |
|  | **4 четверть (7ч.)** |
| 28 | Комнатные растения: герань традесканция. Уход за комнатными растениями. Практическая работа. |  Усвоение знаний по теме. Выполнение практич. работы. | 1 |  |  |
| 29 | Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга. | Усвоение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 30 | Природа и труд людей весной. Рассада. Практическая работа. | Уточнение, расширение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 31 | Насекомые: муравей, муха. | Усвоение знаний по теме. | 1 |  |  |
| 32 | Человек. Охрана здоровья. Уход за полостью рта. | Усвоение знаний, умений по теме. | 1 |  |  |
| 33 | Органы зрения и слуха. Охрана и уход. | Усвоение знаний по теме. Рассказ по плану. | 1 |  |  |
| 34 | Проверь себя! | Составление рассказа-описания. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |