

**АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА ГОКУ СКШ № 10  
за 2014-2015 учебный год.**

Реализуемые образовательные программы;	<p>В ГОКУ СКШ № 10 ведется обучение по следующим программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа. Начальное общее образование (для обучающихся с задержкой психического развития).</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа. Начальное общее образование (для обучающихся с умственной отсталостью).</li> <li>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа. Основное общее образование (для обучающихся с умственной отсталостью).</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа. Дополнительные общеразвивающие программы. (для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью)</li> </ol>																													
Анализ кадров	год	Педагоги	Высшая кв/ категория	Первая Кв/ категория	Вторая Кв/ категория	Не имеют Кв/ категории																								
	2013-2014	33	9	8	3	13																								
	2014-2015	35	9	16	1	9																								
	<p>По сравнению с прошлым годом состав педагогических работников значительно изменился:</p> <p>В 2014-2015г количество педагогов увеличилось на 2 человека. Педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне, зато педагогов с первой квалификационной категорией повысилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>																													
Контингент	<p>Общая численность учащихся на 23.05.2015г составляет 135 человек, которые обучаются в 11 классах комплектах.</p> <p>На уровне начального общего образования обучается – 110 учащихся, 9 классов комплектов;</p> <p>На уровне основного общего образования – 25 учащихся, 2 класса комплекта.</p> <table border="1" data-bbox="507 1684 1445 2029"> <thead> <tr> <th>Год обучения</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество обучающихся</td> <td align="center">128</td> <td align="center">135</td> </tr> <tr> <td>Дети с ЗПР</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 ступень</td> <td align="center">43</td> <td align="center">29</td> </tr> <tr> <td>2 ступень</td> <td align="center">19</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Легкая УО</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 ступень</td> <td align="center">54</td> <td align="center">80</td> </tr> <tr> <td>2 ступень</td> <td align="center">12</td> <td align="center">26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Контингент обучающихся в школе на протяжении последних лет</p>						Год обучения	2013-2014	2014-2015	Количество обучающихся	128	135	Дети с ЗПР			1 ступень	43	29	2 ступень	19	-	Легкая УО			1 ступень	54	80	2 ступень	12	26
Год обучения	2013-2014	2014-2015																												
Количество обучающихся	128	135																												
Дети с ЗПР																														
1 ступень	43	29																												
2 ступень	19	-																												
Легкая УО																														
1 ступень	54	80																												
2 ступень	12	26																												

	соответствует государственному заданию. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек. По сравнению с прошлым годом на 2 ступени нет обучающихся с ЗПР. Данная категория детей обучается в общеобразовательных школах по месту жительства.
--	---

Исполнение учебного плана;	<p>Учебный план ГОКУ СКШ № 10 составлен с учетом тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, согласован с министерством образования Иркутской области 02.09.2014г. и утвержден директором школы.</p> <p>По всем заявленным программам учебного плана педагогами школы составлены рабочие программы, которые рассмотрены на методических объединениях и утверждены методическим советом школы на учебный год.</p> <p>С 01.09.2014. в школе функционировали 11 классов-комплектов; 9 классов на 1 ступени обучения ( «0», 1 «а», «б», 1 «в», 2 «а», «б», 3«а», 4 классы «а» и «б», и 2 класса на 2 ступени обучения (5,6). Общая численность обучающихся – 135 человек.</p> <p>Учебный план состоит из 3-х частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учебный план для 2, 4 классов «а», составленный на основе базисного учебного плана образовательных учреждений РФ по ФГОС.</li> <li>2. Регионального учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, реализующих программы начального общего и основного общего образования (0 классы).</li> <li>3. Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).</li> </ol> <p>При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Поэтому в учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области, благодаря чему расширены возможности для самовыражения и самореализации личности учащегося.</p> <p>Учебный план школы обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. По итогам 2014-2015 учебного года учебный план реализован на 100%, так же как и в прошлом году.</p>																		
% успеваемости и качества;	<p>Анализируя результаты учебного процесса, можно сделать вывод, что успеваемость по школе за последние три года 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 составляет 95,2 % (ГЗ-95%).</p> <table border="1" data-bbox="499 1798 1481 2022"> <thead> <tr> <th colspan="2">2012-2013</th> <th colspan="2">2013-2014</th> <th colspan="2">2014-2015</th> </tr> <tr> <th>Успеваемость</th> <th>Качественная успеваемость</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качественная Успеваемость</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качественная успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95,2</td> <td>44,3</td> <td>95,2</td> <td>47,2</td> <td>95,2</td> <td>47,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Успеваемость по школе остается стабильной на протяжении</p>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		Успеваемость	Качественная успеваемость	Успеваемость	Качественная Успеваемость	Успеваемость	Качественная успеваемость	95,2	44,3	95,2	47,2	95,2	47,6
2012-2013		2013-2014		2014-2015															
Успеваемость	Качественная успеваемость	Успеваемость	Качественная Успеваемость	Успеваемость	Качественная успеваемость														
95,2	44,3	95,2	47,2	95,2	47,6														

	нескольких лет; качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,4%.
Реализация дополнительных образовательных программ;	<p>Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны авторские адаптационные программы:</p> <p>2012 - авторская программа комбинированного типа по физической культуре «Физическая подготовка обучающихся в условиях специальной (коррекционной) школы VII – VIII видов на основе спортивных игр (пионербол, мини-футбол)», автор Подберёзкин Г.В. (Рецензия к.п.д. доцента кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВПО «ВСГАО» Русакова А.А.).</p> <p>2013 год - Авторская адаптационная программа «Основы информатики» для обучающихся с нарушениями интеллекта 5-9 классов, автор Белимова О.И. (Рецензия к.псих.н. доцента кафедры психологии и коррекционно-развивающего обучения ИИПКРО Бардединова Х.К.);</p>
Итоговая аттестация;	В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении нет выпускных классов.
Методическое обеспечение образовательного процесса;	<p>В образовательном учреждении создан методический совет, в состав которого входят следующие МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей начальных и учителей-предметников (руководитель – Вишневская А.С.);</li> <li>2. МО воспитателей (руководитель – Перфильева Н.П.);</li> <li>3. МО классных руководителей (руководитель – Лукьянцева О.В.).</li> </ol> <p>Все методические объединения работают по методическим темам и задачам, которые ставятся на год и согласуются с темой школы: «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентностного подхода в образовательном процессе специальной (коррекционной) школы».</p> <p>Тема МО учителей начальных классов и учителей-предметников: «Организация образовательной среды с использованием инновационных педагогических технологий и средств ИКТ, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ»;</p> <p>Тема МО воспитателей: «Современные подходы, формирующие коррекционную направленность воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ»;</p> <p>Тема МО классных руководителей: «Социальное партнерство школы и семьи – как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе».</p> <p>Цикличность работы структур методической службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические педсоветы проводятся - 4 раза в год.</li> <li>2. Методический совет работает постоянно, проводятся 3-4 заседания.</li> <li>3. Заседания школьных методических объединений проводятся один раз в четверть.</li> <li>4. Деятельность структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами.</li> </ol>

	<p>Основные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школьных методических объединений.</li> <li>2. Деятельность методического совета.</li> <li>3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, курсовой переподготовки, самообразование.</li> <li>4. Участие в областных МО, конкурсах профессионального мастерства, обобщение опыта работы на различных уровнях.</li> <li>5. Аттестация педагогических работников.</li> </ol> <p>Педагогические работники образовательного учреждения принимают участие в конференциях, семинарах и т.д.: октябрь 2014 год – «Проблемы ВИЧ-инфекции, профилактика и методы работы среди подростков и молодежи» (3 педагога); февраль 2015 год – «Организация жизни людей с ОВЗ от рождения до старости в Германии» (10 педагогов); март 2015 год – II Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии в образовании России» (1 человек); март 2015 год – IV Международная научно-практическая конференция «Образование сегодня» (1 человек); март 2015 год – областная конференция «Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ» (2 человека); апрель 2015 год – областная конференция «Проблемы и перспективы комплексного сопровождения и поддержки детей с ОВЗ» (4 человека). Также педагоги школы организуют и проводят семинары, мастер-классы, мероприятия для педагогов, студентов и детей: ноябрь 2014 год – областной конкурс «Лидер ученического самоуправления – 2014» (10 педагогов); февраль 2015 год – семинары «Защита детства» для социальных педагогов и психологов и «Актуальные проблемы подготовки детей с ОВЗ к школе» для учителей начальных классов (12 педагогов); март 2015 год – областная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку и математике (1 педагог); март 2015 год – проведение мастер-классов для преподавателей и студентов ФГБОУ ВПО «ВСГАО» в рамках Дня открытых дверей (все педагоги ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска); апрель 2015 год – организация и проведение IV областной предметно-практической конференции для детей с ОВЗ «Этот огромный мир»; май 2015 год – областной фестиваль «Салют Победы» (3 педагога); июнь 2015 год – областная спортивно-развлекательная эстафета «День защиты детей» (3 педагога). В течение учебного года проводятся дистанционные конкурсы рисунков, различные акции и др.</p>
<p>Результативность внутришкольного контроля.</p>	<p>Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:</p> <p><b>1. Составление общешкольного плана работы на учебный год с осуществлением контроля со стороны администрации школы.</b> План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. По результатам контроля были составлены акты проверок, справки, которые зачитывались на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педагогических Советах, вывешивались на стендах.</p> <p><b>2. Наличие рабочих программ и согласование их с заместителем директора по УВР.</b> По всем заявленным программам учебного плана педагогами школы составлены рабочие программы, которые</p>

рассмотрены на методических объединениях, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены методическим советом школы на учебный год.

**3.Посещение уроков администрацией школы с целью усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов, воспитательских занятий, занятий по дополнительному образованию.** В 2014-2015 учебном году посещение уроков у педагогов проходило по плану внутришкольного контроля. В течение года посещено 110 уроков у 24 педагогов школы. Наибольшее внимание было уделено молодым учителям: Верхозиной А.Д., Белимовой О.И., Тарасовой В.Н.. Результаты посещения обсуждались в личных беседах и на заседаниях МО. Все замечания и предложения были учтены педагогами в дальнейшей работе.

**4.Систематическая проверка ведения школьной документации.** Вся школьная документация в течение года проверялась по утвержденному графику 1 раз в четверть. Это проверка журналов, личных дел, карт сопровождения. А также была проведена проверка дневников и тетрадей учащихся 1 и 2 ступеней. Результаты проверки фиксировались в актах и справках. Выявленные нарушения обсуждались в личных беседах и устранялись в установленные сроки.

**5.Проверка классных журналов администрацией школы, с целью усвоения образовательных программ.** Каждую четверть администрацией школы проверялось прохождение программного материала, соответствие записей в журналах рабочим программам и календарно-тематическим планам, выполнение практической части программ по предметам учебного плана. В результате проверок нарушений не выявлено.

**6.Плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью усвоения учащимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту.** По плану внутришкольного контроля проходили срезы знаний учащихся 2-6 классов по утвержденному графику. Во всех классах проходили срезы знаний по русскому языку и математике. А у учащихся 2 ступени еще по географии, биологии, ОБЖ. Результаты срезов отражены в анализах и справках по итогам административных срезов.

**7.Контроль за слабоуспевающими учащимися и второгодниками по прохождению программного материала.** Все учащиеся, испытывающие значительные затруднения при прохождении программного материала состоят на учете и отслеживаются всеми специалистами школы в течение учебного года. В учебном году на контроле стояли 8 учащихся. Положительное решение вопроса по смене программы обучения принято 7 обучающимися.

**8.Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.** Личные беседы администрации школы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учащихся, решение проблем различного уровня.

**9. Выполнение учащимися плановых контрольных работ.** Проведение итоговых контрольных работ проходит в соответствии с утвержденным графиком и развернутым анализом результатов.

**10. Мониторинг учебной деятельности.** Фиксирование результатов качественной успеваемости проходит каждую четверть, результаты

	<p>представляются на Педагогический совет школы и отражаются в отчетах и годовом анализе учебной работы.</p> <p><b>11. Прохождение обучающимися ПМПК по решению школьного консилиума.</b> На консультацию ПМПК школы был направлен 51 обучающийся. 8 учащимся была рекомендована консультация ПМПК для смены диагноза.</p> <p><b>По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:</b></p> <p>1. Основные замечания относятся к проверке школьной документации: классные журналы (несвоевременное заполнение прохождения программного материала, исправления в записях, отсутствие полных сведений об обучающихся и их родителях);</p> <p>несвоевременное заполнение карт сопровождения отдельными специалистами;</p> <p>несвоевременное оформление личных дел учащихся классными руководителями;</p> <p>нарушение в работа с дневниками учащихся-несвоевременное выставление оценок со стороны педагогов и отсутствие контроля со стороны родителей;</p> <p>нарушение единого орфографического режима при проверке тетрадей учащихся (отсутствие минуток чистописания, работы над ошибками, работы со словарными словами у отдельных учителей, неправильное оформление работ учащимися).</p> <p>Принятые меры: Внеплановая работа с положениями «О ведении классного журнала», «О ведении дневников и тетрадей учащихся»; «О личном деле обучающихся», «О едином орфографическом режиме» и т.д. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, сделаны соответствующие замечания.</p>																								
<p>Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми. Формы и результативность</p>	<p>Работа психологической службы школы проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическое;</li> <li>➤ Диагностическое;</li> <li>➤ Консультационное;</li> <li>➤ Коррекционное;</li> <li>➤ Просветительское</li> </ul> <p>Работа оценивалась по 5-ти балльной системе, где «5» - цель достигнута полностью, «4» - цель в основном достигнута, «3» - цель достигнута наполовину, «2» - цель в основном не достигнута, «1» - цель не достигнута.</p> <p>За два учебных года мы можем проследить такую динамику:</p> <table border="1" data-bbox="501 1715 1481 1944"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Направления</th> <th>2013 – 2014</th> <th>2014 - 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Профилактическое</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Диагностическое</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Консультационное</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Коррекционное</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Просветительское</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Как видно из таблицы, динамика положительная. В дальнейшем необходимо усилить работу по профилактическому направлению.</p>	№	Направления	2013 – 2014	2014 - 2015	1	Профилактическое	3	3	2	Диагностическое	5	5	3	Консультационное	3	4	4	Коррекционное	4	4	5	Просветительское	3	4
№	Направления	2013 – 2014	2014 - 2015																						
1	Профилактическое	3	3																						
2	Диагностическое	5	5																						
3	Консультационное	3	4																						
4	Коррекционное	4	4																						
5	Просветительское	3	4																						

Исходя из специфики работы школы, наибольшее внимание уделяется коррекционно-развивающей и консультационной работе, по этим направлениям и видна наиболее положительная динамика.

Работа учителей-логопедов также проводится по следующим направлениям:

- Профилактическое;
- Диагностическое;
- Консультационное;
- Коррекционное;
- Просветительское

2013-2014г		2014-2015г	
Обследовано	100%	Обследовано	100%
Выявлено нуждающихся	83%	Выявлено нуждающихся	78%
Не нуждаются в лог. помощи	17%	Не нуждаются в лог. помощи	22%

Коррекционная работа проводилась индивидуально и в группах:

	2013-2014г	2014-2015г
Зачислены на занятия	100%	100%
Выписано по итогам года	67.85%	64.7%
Оставлено	32.15%	29.42%
Выбыло	-	5.8%

Коррекционная работа будет продолжена с детьми, имеющими речевое заключение: Системное нарушение речи тяжелой степени. С данной категорией детей коррекционная работа может длиться до 1,5 лет.

Проблемы и пути их решения

1. Низкая заинтересованность родителей в успеваемости своих детей (невыполнение или некачественное выполнение домашнего задания по предметам учебного плана; невыполнение или игнорирование домашнего задания по коррекционной работе узких специалистов; отсутствие учебных принадлежностей, необходимых для учебного процесса), отсутствие контроля со стороны родителей.

2. Не достаточно сформирована учебная мотивация у отдельных учащихся в следствии сложности их дефекта.

Пути решения:

1. При планировании работы на новый учебный год внести в план работы мероприятия, направленные на знакомство законных представителей несовершеннолетних с нормативными документами: Конституцией Российской Федерации; Закона об образовании в Российской Федерации; Гражданского кодекса; Семейного кодекса, в части обязанностей и ответственности законных представителей.

2. Продолжить коррекционную работу по формированию учебной мотивации у отдельной категории учащихся с приглашением и обучением на коррекционных занятиях законных представителей обучающихся для повышения эффективности данных занятий в достижении поставленной цели.

Задачи на 2015-2016 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать работу педагогического коллектива по изучению ФГОС СО в течение учебного года.</li><li>2. Создать рабочую группу по изучению и реализации нормативно-правовой базы при переходе на ФГОС СО.</li><li>3. Составить план-график введения ФГОС СО в ОУ.</li><li>4. Ознакомиться с особенностями внутришкольного контроля в условиях введения ФГОС СО.</li><li>5. Обучение и повышение квалификации педагогических работников при переходе на ФГОС СО.</li><li>6. Разработать систему контроля хода работ по введению ФГОС СО.</li></ol>
----------------------------------	---

Исполнитель: Черных Л.Ф.