

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 10 г. Иркутска»
(ГОКУ СКШ № 10)

за 2014-2015 учебный год.

№№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Общая информация.	2
1.1.	Контингент	2
1.2.	Реализуемые образовательные программы	2
1.3.	Краткий анализ кадров	3
2	Краткий анализ образовательной деятельности учреждения	3
2.1.	Исполнение учебного плана	3
2.2.	% успеваемости и % качества	3
2.3.	Средний балл итоговой аттестации	4
2.4.	Реализация дополнительных образовательных программ	4
2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	4
2.6.	Трудоустройство выпускников	8
2.7.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	8
3	Краткий анализ воспитательной работы	9
3.1.	Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга	9
3.2.	Уровень воспитанности	10
3.3.	Реализация воспитательных программ	10
3.4.	Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению	10
3.5.	Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников	10
3.6.	Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул	11
3.7.	Охрана прав и законных интересов воспитанников	12
4.	Результативность внутришкольного контроля	12
5.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми	14
6.	Выполнение государственного задания	15
7	Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы	15
8	Проблемы образовательной организации и пути их решения	15
9	Основные цели и задачи на 2015-2016 учебный год	16
10	Направления развития образовательной организации	16

1. Общая информация.

1.1.Контингент

Общая численность учащихся на 31.05.2015г составляет 135 человек, которые обучаются в 11 классах комплектах. 9 классов на 1 ступени обучения («0», 1 «а», «б»,1 «в», 2 «а», «б», 3«а», 4 классы «а» и «б»), и 2 класса на 2 ступени обучения (5,6).

На уровне начального общего образования обучается – 110 учащихся, 9 классов комплектов;

На уровне основного общего образования – 25 учащихся, 2 класса комплекта.

Количество обучающихся по программам индивидуального обучения на дому 22 обучающихся

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	142	128	128	135

Контингент обучающихся в школе на протяжении последних лет соответствует государственному заданию. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек

Год обучения	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	128	135
Дети с ЗПР, из них:	62	29
1 ступень	43	29
2 ступень	19	-
Дети с легкой УО, из них	66	106
1 ступень	54	80
2 ступень	12	26

Вывод: На 2 ступени обучения нет учащихся с ЗПР. Данная категория детей продолжает обучаться общеобразовательных школах по месту жительства. Количество детей с ЗПР уменьшилось более чем в 2 раза и соответственно детей с легкой умственной увеличилось почти в 2 раза.

1.2.Реализуемые образовательные программы

ГОКУ СКШ № 10 оказывает образовательные услуги общего образования следующих **уровнях образования:**

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование;

и **дополнительное образование в подвиде:**

3. Дополнительное образование для детей и взрослых.

Обучение ведется на основании **Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП)**, которая состоит:

1. Начальное общее образование (для обучающихся с задержкой психического развития).
2. Начальное общее образование (для обучающихся с умственной отсталостью).
3. Основное общее образование (для обучающихся с умственной отсталостью).
4. Дополнительные общеразвивающие программы. (для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью)
5. Программа воспитательной работы
6. Рабочие программы.

1.3.Краткий анализ кадров, в т. ч. педагогического коллектива

год	Педагоги	Высшая кв/ категория	Первая Кв/ категория	Вторая Кв/ категория	Не имеют Кв/ категории
2013-2014	33	9	8	3	13
2014-2015	35	9	16	1	9

Вывод: По сравнению с прошлым годом состав педагогических работников значительно изменился: количество педагогов увеличилось на 2 человека. Педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне, а педагогов с первой квалификационной категорией повысилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории за счет молодых специалистов и учителей обучающихся по инд. программам на дому. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения.

2.1.Исполнение учебного плана

Учебный план ГОКУ СКШ № 10 составлен с учетом тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, согласован с министерством образования Иркутской области 02.09.2014г. и утвержден директором школы.

По всем заявленным программам учебного плана педагогами школы составлены рабочие программы, которые рассмотрены на методических объединениях и утверждены методическим советом школы на учебный год.

Учебный план состоит из 3-х частей:

1. Учебный план для 2, 4 классов «а», составленный на основе базисного учебного плана образовательных учреждений РФ по ФГОС.

2. Регионального учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, реализующих программы начального общего и основного общего образования (0 классы).

3. Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Поэтому в учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области, благодаря чему расширены возможности для самовыражения и самореализации личности учащегося.

Вывод: Учебный план школы обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. По итогам 2014-2015 учебного года учебный план реализован на 100%, так же как и в прошлом году.

2.2. % успеваемости и качества

Анализируя результаты учебного процесса, можно сделать вывод, что успеваемость по школе за последние три года 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 составляет 95,2 % (ГЗ-95%).

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Успеваемость	Качественная успеваемость	Успеваемость	Качественная Успеваемость	Успеваемость	Качественная успеваемость
95,2	44,3	95,2	47,2	95,2	47,6

Вывод: Успеваемость по школе остается стабильной на протяжении нескольких лет; качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,4%.

2.3. Средний балл итоговой аттестации (экзаменов): в образовательном учреждении нет выпускных классов.

2.4. Реализация дополнительных образовательных программ (указать наименование и автора)

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны авторские адаптированные программы:

2012 - авторская программа комбинированного типа по физической культуре «Физическая подготовка обучающихся в условиях специальной (коррекционной) школы VII – VIII видов на основе спортивных игр (пионербол, мини-футбол)», автор Подберёзкин Г.В. (Рецензия к.п.д. доцента кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВПО «ВСГАО» Русакова А.А.).

2013 год - Авторская адаптационная программа «Основы информатики» для обучающихся с нарушениями интеллекта 5-9 классов, автор Белимова О.И. (Рецензия к.псих.н. доцента кафедры психологии и коррекционно-развивающего обучения ИИПКРО Бардедина Х.К.);

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении создан методический совет, в состав которого входят следующие МО:

1. МО учителей начальных и учителей-предметников (руководитель – Вишневецкая А.С.);
2. МО воспитателей (руководитель – Перфильева Н.П.);
3. МО классных руководителей (руководитель – Лукьянцева О.В.).

Все методические объединения работают по методическим темам и задачам, которые ставятся на год и согласуются с темой школы: «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентностного подхода в образовательном процессе специальной (коррекционной) школы».

Тема МО учителей начальных классов и учителей-предметников: «Организация образовательной среды с использованием инновационных педагогических технологий и средств ИКТ, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ»;

Тема МО воспитателей: «Современные подходы, формирующие коррекционную направленность воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ»;

Тема МО классных руководителей: «Социальное партнерство школы и семьи – как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе».

Цикличность работы структур методической службы:

1. Тематических педсоветов - 3 : организационных – 1; итоговый 1.
2. Методический совет работает постоянно, проводятся 3-4 заседания.
3. Заседания школьных методических объединений проводятся один раз в четверть.
4. Деятельность структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами.

Основные направления методической работы:

1. Работа школьных методических объединений.
2. Деятельность методического совета.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, курсовой переподготовки, самообразование.
4. Участие в областных МО, конкурсах профессионального мастерства, обобщение опыта работы на различных уровнях.

5. Аттестация педагогических работников.

Педагогические работники образовательного учреждения провели и приняли участие в конференциях, семинарах и т.д.:

	2013-2014 учебный год	Всего	2014-2015 учебный год	Всего
	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО	6	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО	20
1	Конференция «Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии» (3 человека)		Семинар «Современные педагогические технологии в образовании и воспитании» (2 человека)	
2	Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях коррекционного образования» (1 человек)		Семинар «Использование инновационных технологий в специальной (коррекционной) школе» (1 человек)	
3	Конференция «Социально-трудовая реабилитация и профессиональное самоопределение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования» (3 человека)		Семинар «Игровые технологии в коррекционной школе» (1 человек)	
4	Общероссийский конкурс «Опыт мастерства на уроках истории!» (призер)		Семинар «Организация жизни людей с особыми образовательными потребностями от рождения до старости в Германии» (7 человек)	
5	Конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник по физической культуре» (участник)		Семинар «Реализация компетентного подхода в условиях специального (коррекционного) учреждения» (1 человек)	
6	«Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. 27 сентября 2013 г./гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2013. (2 статьи: «Формирование логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития на уроках математики» и «Семья глазами ребенка с интеллектуальными нарушениями»)		Семинар «Современные подходы к организации педагогической деятельности» (1 человек)	
7			Семинар «Развитие творческих способностей на уроке технологии» (2	

			человека)	
8			Семинар «Преемственность в работе логопеда, учителя и воспитателя» (1 человек)	
9			Конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции, профилактика и методы работы среди подростков и молодежи» (3 человека)	
10			Конференция «Современные подходы к организации образования детей с ОВЗ» (2 человека)	
11			Конференция «Проблемы и перспективы комплексного сопровождения и поддержки детей с ОВЗ в системе коррекционного образования в условиях модернизации: от идеи до практики» (4 человека)	
12			Конференция «Здоровье школьников» (2 человека)	
13			Конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический общеобразовательной организации» (участник)	
14			Общероссийский конкурс методических разработок «Великая Победа России!» (призер)	
15			Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» (социальный проект «Молодежная администрация школы») - призер	
16			Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» (социальный проект «Предметно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Этот огромный мир») – призер	
17			Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов» (участник)	
18			Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая копилка» (участник)	
19			Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии в образовании России: современные подходы, опыт развития: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 12 марта 2015 года/Гл. редактор Нечаев М.П. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015- 338с. <i>(статья: «Формирование нравственного сознания младших подростков с ЗПР через осмысление</i>	

			<i>исторического содержания»)</i>	
20			Образование сегодня: векторы развития: сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции. / Гл. ред. Нечаев М.П. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 402 с. <i>(статья: «Самостоятельная работа на уроках истории в коррекционной школе»)</i>	

Педагогический коллектив ОУ ежегодно организует и проводит систематически областные мероприятия, большинство из которых имеют повторный или традиционный характер. Результаты организованных областных мероприятий выставлены на официальном сайте ОУ <http://school10irk.ru> :

	2013-2014 учебный год	Всего	2014-2015 учебный год	Всего
	Организация и проведение областных мероприятий	9	Организация и проведение областных мероприятий	13
1	Семинар «Организационно-педагогические основы ученического самоуправления в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе»		Семинар «Актуальные проблемы подготовки детей с ОВЗ к школе»	
2	Семинар «Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»		Семинар «Защита детства: направления медико-психолого-педагогической деятельности детям с ОВЗ»	
3	Конкурс «Лидер ученического самоуправления – 2013»		Конкурс «Лидер ученического самоуправления – 2014»	
4	Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся с интеллектуальными нарушениями (начальная школа)		Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся с интеллектуальными нарушениями (начальная школа)	
5	Предметно-практическая конференция «Этот огромный мир»		Предметно-практическая конференция «Этот огромный мир»	
6	Спортивные соревнования		Спортивные соревнования	
7	Конкурс «Лучшее ученическое самоуправление»		Конкурс-акция «Мы за чистый край!»	
8	Мини- футбол "Возрожден ие. Футбол против наркотиков" (мальчики) 11-14 лет		Дистанционный конкурс рисунков «Наша Победа»	
9	Мини- футбол "Возрожден ие. Футбол против наркотиков" (юноши) 15-17лет		Конкурс-акция «Мы Вас помним»	
10			Спортивно-развлекательная эстафета «День защиты детей»	
11			Фестиваль «Салют Победы»	
12			Мини- футбол "Возрожден ие. Футбол против наркотиков" (мальчики) 11-14 лет	
13			Мини- футбол "Возрожден ие. Футбол против наркотиков"	

В этом учебном году было организовано проведено 3 заседания областного МО совместно ОГСКОУ СКШ № 2 г. Ангарска ГОКУ СКШ – интернат № 8 г. ОГСКОУ СКШ- интернат № 19 г. Тайшета и ОГСКОУ СКШ- интернат п. Квиток в виде открытых уроков, мероприятий, круглых столов.

На заседаниях МО учителей-дефектологов рассматривались следующие вопросы:

- «Современные подходы в организации педагогической деятельности»
- «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование в своей работе ИКТ»
- Обобщение передового педагогического опыта работы учителей начальных классов

Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

Вывод:

1. Активность педагогического коллектива в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО возросло по сравнению с 2014-2015 уч.г в 3 раза.
2. Педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне, а педагогов с первой квалификационной категорией повысилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории за счет молодых специалистов и учителей обучающихся по инд. программам на дому. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. Образовательное учреждение организовало и провело все запланированные областных мероприятия согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области № 1025-мр «Об утверждении плана проведения областных мероприятий» от 14 октября 2014 года. Количество областных мероприятий возросло.
4. Совместно с областными специально (коррекционными) образовательными учреждениями №№ 1,5,8,9 г. Иркутска были организованы и проведены 10 соревнований, два из которых на территории школы.
5. План областного МО учителей начальных классов, согласованный Кафедрой КРО ИПКРО выполнен в полном объеме.

2.6. Трудоустройство обучающихся

В 2014-2015 учебном году нет трудоустроенных обучающихся, т.к. нет выпускников и лиц достигших 18 лет.

2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В образовательном учреждении проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

- Разработка планирующей документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ОУ
- Разработка нормативной документации в области гражданской обороны.
- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны.
- Установка системы видеонаблюдения и обеспечение контрольно-пропускного режима (ежедневно с отражением в журнале регистрации).
- Реализация блока воспитательной работы: «Я и моя безопасность»
- Инструктажи учащихся, постоянного состава, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах).
- Обновлен «Паспорт безопасности ОУ».
- Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (по плану школы).

- Взаимодействие с Попечительским советом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
- Взаимодействие с отделом внутренних дел.
- Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда учреждения).
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов.
- Контроль за соблюдением правил охраны труда в группах продленного дня, при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.
- Разработка инструкций по охране труда и антитеррористической деятельности.
- Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение.
- Оказание консультативной помощи классным руководителям 0-6 кл. по вопросам безопасности.
- Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.
- Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Вывод: Все перечисленные мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ проводятся ежегодно. В этом учебном году дополнительно видеонаблюдением были оснащены участки территории школы и столовая.

3. Краткий анализ воспитательной работы

3.1. Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга.

Основные направления воспитательной деятельности согласно Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП):

1. Духовно- нравственное- воспитание. Блоки: Я и школа. Я и культура. Мой край родной. Я и культура. Я- человек.
2. Здоровье сберегающее воспитание. Блоки: Я и моя безопасность.
3. Патриотическое воспитание. Блоки: Растим патриота и гражданина. Связь поколений. Я и моя семья.
4. Трудовое воспитание.
5. Эстетическое воспитание. Блок: Мир прекрасного.

Организация досуга включает в себя:

Класс	Спортивная секция.	Кружок рисования «Весёлый карандаш»	Танцевальная студия «Калейдоскоп»	Кружок оригами «Фантазия»
0	3 чел.	4 чел.	-	-
1 «А»	3 чел.	7 чел.	1 чел.	-
1 «Б»	2 чел.	7 чел.	9 чел.	-
1 «В»	2 чел.	-	-	-
2 «А»	5 чел.	3 чел.	5 чел.	8 чел.
2 «Б»	4 чел.	2 чел.	6 чел.	10 чел.
3 «Б»	4 чел.	1 чел.	7 чел.	
4 «А»	5 чел.	3 чел.	6 чел.	6 чел.
4 «Б»	5 чел.	6 чел.	-	-
5 класс	9 чел.	5 чел.	2 чел.	-
6 класс	6 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.
Итого	48 чел.	40 чел.	39 чел.	28 чел.

3.2. Уровень воспитанности.

Уровни \	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год	
	На начало, %	На конец, %	На начало, %	На конец, %
Очень высокий		15,2		
Высокий уровень	23,1	28,6	52,5	49,6
Средний	52,5	47,5	30,8	34,1
Низкий	21,3	8,7	16,7	16,3
Отрицательный (крайне низкий)	3,1			
Всего (высокий и средний уровень)	75,6	93,5	83,6	83,7

Вывод:

1. **Реализация воспитательных программ** Уровень воспитанности определяется по адаптированной методике ОУ и адаптируется 2-й год.
2. Сравнить уровень воспитанности по учебным годам не объективно, т.к. контингент школы обновляется на 37,5 % . (Набор 4 классов из 11)
3. В течение учебных годов уровень воспитанности в прошлом году значительно возрос, в этом учебном году стабилен и имеет значительные результаты.

3.3.

Воспитательная программа «Планета детства» входит в состав «Адаптированной основной общеобразовательной программы» (АООП) ОУ. Данная программа разработана творческой группой, принята методическим объединением, протокол № 1 от 26.08.2014 г.. утверждена приказом № 91 от 29.08.2014 года, принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 27.08.2014 года и Общим собранием. Протокол № 3 от 28.08.2014.

Вывод:

1. По данной программе ОУ работает второй год.
2. В 2014-2015 учебном годах апробировали дополнительные блоки: трудового и эстетического воспитания, которые необходимо внести в содержание АООП на следующий учебный год.

3.4. Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т. ч. самовольных уходах.

Правонарушений и самовольных уходов в ОУ не выявлено.

3.5. Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников:

1. Согласно учебного плана, проведение уроков физкультуры в 0-6 классах, занятия по лечебной физкультуре в 2-4 классах, динамический час в 5 классе.
2. Организация работы
 - спортивной секции на основе спортивных игр (пионербол, мини футбол),
 - кружка «Подвижные игры» во 2 «А» классе во второй половине дня,
 - традиционное проведение Дня Здоровья, недели физкультуры, спортивного праздника «Весёлые старты», праздника «Масленица»,
3. Организация, проведение и судейство соревнований по настольному теннису, мини-футболу, армреслингу, лёгкой атлетике, пионерболу, метанию дротиков «Возрождение. Физкультура спорт для всех и каждого» среди обучающихся областных государственных специальных коррекционных образовательных учреждений специальных (коррекционных) школ и школ интернатов г. Иркутска.
4. Организация и проведение отборочных соревнований по настольному теннису, пионерболу, армреслингу, мини- футболу, метанию дротиков, среди учащихся ГОКУ СКШ № 10.
5. Организация и проведение прогулок во второй половине дня в виде подвижных игр, соревнований, эстафет.

Вывод: Спортивно оздоровительная работа в учреждении проводится ежегодно, в системе и целенаправленно как в урочное, так и во внеурочное время. В 2013- 2014 учебном году проводились уроки физкультуры, ритмики, занятия ЛФК, проходила работа кружка «Подвижные игры» и спортивной секции на основе спортивных игр. В рамках воспитательной работы школы были организованы и проведены традиционные мероприятия: День Здоровья, неделя физкультуры, спортивный праздник «День Здоровья», праздник «Масленица». Учитель физкультуры Подберёзкин Г. В. были организованы и проведены областные мероприятия «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого».

В 2014-2015 учебном году работа в данном направлении была расширена. А именно, в связи с тем, что контингент учащихся школы изменился за счёт увеличения количества младших школьников, в школе введена традиция игры в шашки. В рамках работы областного самоуправления был организован и проведён 01 июня 2015 года спортивно- оздоровительный праздник День защиты детей. В мае 2015 года активно развернулась работа в школе по празднованию Дня без табака. Прошли тематические классные часы и воспитательские занятия, соревнования по лёгкой атлетике, турнир по шашкам. Проведён конкурс рисунков и плакатов «Нет! Табаку.»

Работа по охране здоровья воспитанников реализуется:

1. Согласно учебного плана, уроки развития речи на основе изучения предметов и явлений окр. действительности, тематические уроки ОБЖ по теме «Охрана здоровья».
2. Работа школьных врачей: врача-педиатра, врача- психиатра.
3. Ежегодное проведение мед. осмотров для учащихся школы.
4. Организация работы школьного совета профилактики и школьного Наркопоста.
5. Работа бракеражной комиссии по контролю за организацией питания в школе,
6. Сотрудничество с Областной центром « СПИД»; Иркутский областной центр медиации «Ювента»; Детской кировской поликлиникой № 3 г. Иркутска.
7. Проведение единого Дня профилактики.
8. Проведение тематических родительских собраний, консультаций, и т. д.
10. Проведения Дней Борьбы со СПИДом, Днём без табака.
11. Работа по здоровью сберегающему воспитанию, согласно общешкольного плана учебно-воспитательной работы: конкурс рисунков «В здоровом теле- здоровый дух». Планирование и проведение тематических классных часов и воспитательских занятий.
12. В течение учебного года у оздоровились целенаправленно от школы в детских санаториях 36 обучающихся.

Вывод: Работа по охране здоровья воспитанников проводится ежегодно. По сравнению с предыдущим годом, в 2014-2015 учебном году активизировалась работа школы в рамках сотрудничества с различными организациями: Детская городская поликлиника № 3 г. Иркутска, областной центр «СПИД» и т. д.

Широко поставлено оздоровление учащихся школы.

Учебные года	«Еловая Падь»	«Сааган Даля»
2012-2013	20	
2013-2014	10	
2014-2015	15	37

Широко поставлена просветительская работа среди родителей учащихся. На общешкольном родительском собрании 19.03.2015 года тему здоровья несовершеннолетних затронула врач педиатр Шангина Н. Б. С этой же темой из опыта работы выступила классный руководитель Баглай С. В. Все родители учащихся ознакомлены с результатами мед. осмотров. Консультации врача- психиатра проходят в присутствии родителей, которые получают назначения для осуществления лечения и профилактики

3.5. Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул. Отдых детей на базе ОУ не осуществляется.

3.6. Охрана прав и законных интересов воспитанников. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудников и воспитанников ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Организована работа уполномоченного по правам ребёнка в ОУ. Систематическая проверка

готовности возрастных групп к новому учебному году; организация режимных моментов, организация питания, санитарно-техническое содержание зданий и сооружений и т.д. Организация медицинского, логопедического, психологического, социального сопровождения учащихся.

Вывод: Работа по охране прав и законных интересов воспитанников проводится ежегодно. Работа уполномоченного по правам ребёнка в учреждении проводилась на основании положения как в 2013-2014, так и в 2014- 2015 учебном году. Она осуществлялась систематически, совместно с психологом регулярно осуществляется мониторинг состояния межличностных отношений между учащимися, уровень тревожности и эмоционального состояния.

4. Результативность внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим **направлениям:** составление общешкольного плана работы на учебный год с осуществлением контроля со стороны администрации школы; наличие рабочих программ и согласование их с заместителем директора по УВР; посещение уроков администрацией школы с целью усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов, воспитательских занятий, занятий по дополнительному образованию; систематическая проверка ведения школьной документации, включая проверку классных журналов администрацией школы, с целью усвоения образовательных программ; плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью усвоения учащимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту; контроль за слабоуспевающими учащимися и второгодниками по прохождению программного материала; работа с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся; выполнение учащимися плановых контрольных работ; мониторинг образовательной деятельности.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Основные замечания относятся к проверке школьной документации: классные журналы (несвоевременное заполнение прохождения программного материала, исправления в записях, отсутствие полных сведений об обучающихся и их родителях);
2. Несвоевременное заполнение карт сопровождения отдельными специалистами;
3. Несвоевременное оформление личных дел учащихся классными руководителями;
4. Нарушение в работа с дневниками учащихся-несвоевременное выставление оценок со стороны педагогов и отсутствие контроля со стороны родителей;
5. Нарушение единого орфографического режима при проверке тетрадей учащихся (отсутствие минуток чистописания, работы над ошибками, работы со словарными словами у отдельных учителей, неправильное оформление работ учащимися).
6. Нарушения в работе с журналами ГПД, журналами кружков и спортивных секций: несвоевременное заполнение воспитателями страниц с показателями здоровья, тематики занятий с учащимися, наличие исправлений в журналах.
7. Несоответствие оформленных классных уголков и уголков безопасности в классах возрасту и особенностям учащихся коррекционной школы.
8. Нарушения в методике проведения самоподготовок, воспитательских занятий (отсутствие наглядного и раздаточного материала, недостаточное проведение дидактических и коррекционных игр и упражнений, не всегда соблюдается охранительный режим, структура занятий, часто воспитатели дублируют на занятиях элементы урока, не используют дополнительную литературу).
9. Не в системе проводятся коллективно- творческие дела в подготовительном- 4 классах.

Принятые меры: Внеплановая работа с положениями «О ведении классного журнала», «О ведении дневников и тетрадей учащихся»; « О личном деле обучающихся», « О едином орфографическом режиме» и т.д. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, сделаны соответствующие замечания. Привлечение педагогами в соответствии классных уголков и

уголков безопасности. Усиление контроля за проведением коллективно- творческих дел и других режимных моментах во второй половине дня.

По результатам анкетирования педагогом-психологом законных представителей обучающихся в мае выявлена следующая картина удовлетворенности деятельностью ОУ:

№		Средний балл	
1	Организация школьного быта по 4-х балльной системе	3,77	
	- организация школьного быта	3,8	
	- санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений	3,6	
	- материально-техническое оснащение	4	
	- оформление школьных помещений	3,8	
	- обеспечение безопасности ребенка в школе	4	
	- организация горячего питания	3,4	
2	Организация образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.	3,84	
	- уровень преподавания	3,6	
	- организация индивидуального подхода	3,8	
	- баланс учебных нагрузок	4	
	- справедливость оценивания знаний	4	
	- проведение коррекционной работы специалистами школы	3,8	
3	Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	3,61	
	- внеурочные мероприятия	4	
	- содержание и качество проводимых мероприятий	4	
	- организация работы кружков	3,7	
	- подготовка ребенка к самостоятельной жизни	3,6	
	- в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	3,7	
	- работой школьного самоуправления	2,5	
	- получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах ребенка?	3,8	
	- часто ли Вы просматриваете сайт школы?	Постоянно	30%
		Не часто	37%
Не смотрю		33%	

Вывод:

1. Анкетирование проведено впервые.
2. На первом месте находятся положительные отзывы по вопросам образовательной деятельности.
3. Необходимо поставить на внутришкольный контроль дополнительные мероприятия по вопросам: санитарно-гигиенического состояния школы и питания; уровень преподавания; подготовки ребенка к самостоятельной жизни и работа самоуправления.
4. По результатам внутришкольного контроля в 2013-2014 учебном году, как и в 2014-2015 учебном году были выявлены некоторые нарушения в работе классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. Отмечено, что выявленные ранее нарушения не повторяются. По результатам проверок, уменьшилось количество нарушений при работе со школьной документацией, внедрены в работу новые формы отчета классных руководителей и воспитателей, во всех классах имеются портфолио класса и учащихся, в целом упорядочена документация в папках классных руководителей. Во всех классах имеются классные уголки, оформленные в соответствии с возрастом и

особенностями учащихся. Отлажена система отчётности о проведении тематических классных часов и занятий воспитателей, согласно общешкольного плана работы. В школе введено еженедельное дежурство, согласно положения с наличием основных критериев внешнего вида и правопорядка. Отлажена кружковая работа в школе, в результате в 2014-2015 учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях.

5. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

Работа психологического сопровождения школы проводится по следующим направлениям: профилактическое; диагностическое; консультационное; коррекционное; просветительское.

Деятельность педагогов-психологов оценивалась по 5-ти балльной системе, где «5» - цель достигнута полностью, «4» - цель в основном достигнута, «3» - цель достигнута наполовину, «2» - цель в основном не достигнута, «1» - цель не достигнута.

За два учебных года мы можем проследить такую динамику:

№	Направления	2013 – 2014	2014 - 2015
1	Профилактическое	3	3
2	Диагностическое	5	5
3	Консультационное	3	4
4	Коррекционное	4	4
5	Просветительское	3	4

По данным таблицы, динамика положительная. В дальнейшем необходимо усилить работу по профилактическому направлению. Исходя из специфики работы школы, наибольшее внимание уделяется коррекционно-развивающей и консультационной работе, по этим направлениям и видна наиболее положительная динамика.

Работа учителей-логопедов также проводится по следующим направлениям: профилактическое; диагностическое; консультационное; коррекционное; просветительское

Логопедическая деятельность	2013-2014г	2014-2015г
Обследовано	100%	100%
Выявлено нуждающихся	83%	78%
Не нуждаются в лог. помощи	17%	22%

Коррекционная работа проводилась индивидуально и в группах:

	2013-2014г	2014-2015г
Зачислены на занятия	100%	100%
Выписано по итогам года	67.85%	64.7%
Оставлено	32.15%	29.42%
Выбыло	-	5.8%

Коррекционная работа будет продолжена с детьми, имеющими речевое заключение: Системное нарушение речи тяжелой степени. С данной категорией детей коррекционная работа может длиться до 1,5 лет.

6. Выполнение государственного задания

№ №	Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	
			2013-2014	2014-2015
1	% обучающихся, освоивших образовательные программы, реализуемые учреждением	95%	95,2%	95,2%
2	Сохранность контингента воспитанников	100%	100%	100%
3	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения	Количество обоснованных жалоб	0	0
4	Количество обучающихся	Чел.	128	135
5	Количество полученных документов государственного образца об уровне образования	Чел.	-	-

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%.

7. Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы.

	2013 год	2014 год
Исполнение бюджета:	98,64 %	98,46%.
Средняя заработная плата педагогических работников от средней заработной платы по экономике Иркутской области	107	99%
Бюджетные поступления на развитие материально-технической базы ОУ	519 000 руб.	431 650,91.руб.
Внебюджетные поступления на развитие материально-технической базы ОУ в 3, 4 кварталах	245 028 руб.	139 948 руб.
Для организации областных мероприятий оказана спонсорская помощь в виде призов и подарков		300000 руб.

8. Проблемы образовательной организации и пути их решения

Проблемы:

1. Низкая заинтересованность родителей в успеваемости своих детей (невыполнение или некачественное выполнение домашнего задания по предметам учебного плана; невыполнение или игнорирование домашнего задания по коррекционной работе узких специалистов; отсутствие учебных принадлежностей, необходимых для учебного процесса), отсутствие контроля со стороны родителей.

2. Недостаточно сформирована учебная мотивация у отдельных учащихся в следствии сложности их дефекта.

3. Недостаточный уровень подготовки хореографических, музыкальных, хоровых номеров, подготовленных педагогами школы, являющихся совместителями.

Пути решения:

1. При планировании работы на новый учебный год внести в план работы мероприятия, направленные на просветительную работу с законными представителями несовершеннолетних с нормативными документами РФ, Иркутской области, локальными актами ОУ.
2. Продолжить коррекционную работу по формированию учебной мотивации у отдельной категории учащихся с приглашением и обучением на коррекционных занятиях законных представителей обучающихся для повышения эффективности данных занятий в достижении поставленной цели.
3. Постановка на персональный контроль молодого специалиста- педагогом доп. образования, руководителем хореографического кружка.
4. Привлечение в организацию нового музыкального работника.

9. Основные задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Изменение правового статуса ОУ: с казенного на бюджетное ОУ. Организация дополнительных платных образовательных услуг.
2. Создать рабочую группу по изучению и реализации нормативно-правовой базы при переходе на ФГОС СО, включая составление план-графика системы контроля хода работ по введению ФГОС СО ОУ.
3. Обучение и повышение квалификации педагогических работников при переходе на ФГОС СО.
4. Улучшить качество работы школьного самоуправления за счёт привлечения к работе активных учеников среднего звена, совершенствование система планирования.
5. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей через внедрение новых видов работы с родителями учащихся для вовлечения их в активную совместную творческую деятельность.
6. Повысить качество дополнительного образования музыкально-хореографического направления.
7. Сохранить активность в организации областных мероприятий.
8. Продолжить работу над единой методической темой: «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе (специальной) коррекционной школы в условиях введения специальных ФГОС»
9. Включить во внутришкольный контроль вопросы: санитарно-гигиенического состояния школы и питания; уровень преподавания; подготовки ребенка к самостоятельной жизни и работа самоуправления.

10. Направления развития образовательной организации.

1. Обеспечение содержания образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.
2. Сохранение здоровья обучающихся.
3. Развитие взаимосвязи системы мониторинга качества образования, эффективности ОУ и стимулирования работников ОУ.
4. Расширение спектра образовательных услуг за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг.