

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«Традиции русского народа»  
8 класс**

**г. Иркутск, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Традиции русского народа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

В основе православной культуры лежит понятие духовности. С древних времен русские люди воспитывались на ценностях, которые формировали такое качество, как духовность. Этому качеству характерно не внешнее подражание нравственным идеалам, а глубокое внутреннее одухотворение. «Есть такая мудрость: нельзя подняться на вершину лестницы, не преодолев нижних ступеней. Точно так же, невозможно достичь неба, не будучи способным сперва полюбить свой родной дом – страну, где ты родился, и народ, частью которого ты являешься» (Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл).

Духовность личности воспитывается православной верой, прививая человеку любовь к Родине, смирение, миролюбие, самоотверженность, ответственность, терпение. Кроме того, православная духовность дарует человеку истинную свободу, которая открывает перед ним широкие возможности праведной и добродетельной жизни. К.Ушинский говорил: «Нельзя служить общечеловеческому, не выполняя долга перед Родиной». Поэтому в основе образования и воспитания должно лежать национальное начало.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для реализации этой цели в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, которая является методологической основой подхода к нравственному развитию детей с интеллектуальными нарушениями.

Ориентация в ценностях православия и следование им на доступном уровне является важным направлением духовно нравственного воспитания обучающихся. Программа по нравственному воспитанию «Русские традиции» направлена на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с нарушениями развития. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Необходимо знакомить детей с традициями своего народа, его историей, воспитывать в русле сохранения духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

**Цель программы:** воспитание высоконравственной, ответственной личности на основе ценностей отечественной православной культуры.

**Задачами программы являются:**

- приобщение детей к ценностям отечественной православной культуры;
- знакомство с традициями своего народа, развитие интереса к истории своего края, его традициям;
- формирование представлений о православии, умения придерживаться православных традиций

**Педагогическая целесообразность.**

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом

последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе теоретической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

## **2. Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Традиции русского народа» включает в себя разделы:

1. Раздел «Древний Иркутск»
2. Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Гончарное дело»
3. Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Кузнечное дело»
4. Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Ткачество»
5. Раздел «Фольклорные традиции»
6. Раздел «Православные традиции Иркутска»

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете, созданном учителями. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия состоят из теоретической части.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 8 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания).

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета** **личностные результаты:**

- расширение представлений о русской культуре;
- уважительное отношение к истории своего народа, православным святыням;
- развитие личностных качеств: любви к ближнему, заботливости, доброты, терпимости, сочувствия, самоотверженности;
- осознание ценности человека, человеческой жизни

## **Предметные результаты:**

- знание православных праздников, их традиций, атрибутов и символики православной церкви;
- знание исторических событий родного края, его достопримечательностей;
- умение ориентироваться в православных ценностях и следовать им на доступном уровне.

## **5. Содержание учебного предмета**

**1-3 занятия. Древний Иркутск.** Знакомство с достопримечательностями города Иркутска, памятниками архитектуры. Просмотр фото и видео материала. Обзорная (автобусная) экскурсия по городу. Традиции земли Иркутской.

**4-7 занятия. Ремесленные традиции Иркутской земли. Гончарное дело.** Беседа о гончарных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Знакомство и рассматривание керамических изделий. Знакомство с материалами, используемыми в гончарном деле. Экскурсия в Палаты Меньшикова. Изготовление керамических изделий (солонка, подставка под горячее).

**8-9 занятия. Ремесленные традиции Иркутской земли. Кузнечное дело.** Беседа о кузнечных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Экскурсия на Иркутский кузнечный двор.

**10-13 занятия. Ремесленные традиции Иркутской земли. Ткачество.** Беседа о ткацких традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Знакомство с ткацким оборудованием, готовыми изделиями. Посещение музея (Иркутский Дом ремесел). Изготовление тканых изделий.

**14-23 занятия. Фольклорные традиции Иркутска.** Беседа о фольклорных традициях Иркутска. Знакомство с русскими народными инструментами, оркестром народных инструментов, видео просмотр концертов. Знакомство с русскими (псковскими) народными песнями, подпевание, выполнение движений под музыку, игра на музыкальных инструментах. Знакомство с русскими народными танцами, танцевальным ансамблем. Просмотр фото и видео материала. Знакомство с фольклорными играми, разучивание фольклорных игр.

**24-34 занятия. Православные традиции Иркутска.** Беседа о православных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Иркутская иконопись. Знакомство с иконами Божьей Матери Умиление, образ Иркутской Богоматери, Спас Елиазаровский и др. Экскурсия в Иркутский Государственный музей. Древние храмы Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Монастыри Иркутска и Иркутской области.

## 6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел «Древний Иркутск»</b>	1.	Знакомство с достопримечательностями города Иркутска, памятниками архитектуры. Просмотр фото и видео материала.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2	Обзорная (автобусная) экскурсия по городу.	
	3	Традиции земли Иркутской. Просмотр фото и видео материала.	
<b>Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Гончарное дело»</b>	4	Беседа о гончарных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала. Экскурсия в Палаты Меньшикова.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания.
	5	Знакомство и рассматривание керамических изделий.	
	6	Знакомство с материалами, используемыми в гончарном деле.	
	7	Изготовление керамических изделий (солонка, подставка под горячее).	
<b>Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Кузнечное дело»</b>	8	Беседа о кузнечных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Игры. -Работа с предметными картинками.
	9	Экскурсия на Иркутский кузнечный двор.	

<b>Раздел «Ремесленные традиции Иркутской земли. Ткачество»</b>	10	Беседа о ткацких традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания.
	11	Знакомство с ткацким оборудованием, готовыми изделиями.	
	12	Посещение музея (Иркутский Дом ремесел).	
	13	Изготовление тканых изделий.	
<b>Раздел «Фольклорные традиции Иркутска</b>	14	Беседа о фольклорных традициях Иркутска. Знакомство с русскими народными танцами, танцевальным ансамблем.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя. -Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания.
	15	Знакомство с русскими народными инструментами, оркестром народных инструментов, видео просмотр концертов.	
	16	Знакомство с русскими народными инструментами, оркестром народных инструментов, видео просмотр концертов.	
	17	Знакомство с русскими (иркутскими) народными песнями, подпевание, выполнение движений под музыку, игра на музыкальных инструментах.	
	18	Знакомство с русскими (иркутскими) народными песнями, подпевание, выполнение движений под музыку, игра на музыкальных инструментах.	
	19	Просмотр фото и видео материала.	
	20	Знакомство с русскими (иркутскими) народными песнями, подпевание, выполнение движений под музыку, игра на музыкальных инструментах.	
	21	Знакомство с фольклорными играми, разучивание фольклорных игр.	

	22	Знакомство с фольклорными играми, разучивание фольклорных игр.	
	23	Знакомство с фольклорными играми, разучивание фольклорных игр.	
Раздел «Православные традиции Иркутска»	24	Беседа о православных традициях Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	25	Иркутская иконопись. Знакомство с иконами Божьей Матери Умиление,	-Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания.
	26	Образ Иркутской Богоматери, Спас Елиазаровский и др.	
	27	Экскурсия в Иркутский Государственный музей.	
	28	Древние храмы Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	
	29	Древние храмы Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	
	30	Древние храмы Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	
	31	Древние храмы Иркутска. Просмотр фото и видео материала.	
	32	Монастыри Иркутска и Иркутской области. Просмотр фото и видео материала.	
	33	Монастыри Иркутска и Иркутской области. Просмотр фото и видео материала.	
	34	Монастыри Иркутска и Иркутской области. Просмотр фото и видео материала.	
<b>Итого: 34 часа</b>			

## 7.Описание материально-технического

### обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации

обучающимся); муляжи; пиктограммы с изображениями действий; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами Иркутской области для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

