

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Растениеводство»

8 год обучения

г. Иркутск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы.

Программа растениеводства разработана для детей обучающихся по ФАООП УО вариант 2. Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- формировать правильное понимание природных явлений (дождь, снег, ветер, туман) летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений;
- формировать практические умения:
по выращиванию растений и уходу за ними;
по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями;
при работе с почвой, семенами;
- отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие: (развивать)

- мелкую моторику рук;
- внимание, память;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные (воспитывать)

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;
- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Педагогическая целесообразность.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом

последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Учащимся необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

1. Общее представление о растениях
2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
3. Выполнение практических работ
4. Классификация растений
5. Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен во внеурочной деятельности с расчетом: 8 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания).

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета **личностные результаты:**

- умение воспринимать новую информацию;
- находить ей место в системе своих знаний;
- проявление терпения, усидчивости, трудолюбия;
- привитие аккуратности в работе;
- воспитание бережного отношения к природе;
- сформированность устойчивого интереса к природе.

Предметные результаты:

- классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;
- основам ухода за комнатными растениями;
- правилам работы и техники безопасности при работе с садовым инвентарём.
- выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- организовывать рабочее место;

- проращивать семена;
- убирать листья и растительные остатки;
- убирать территорию от снега.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Ученикам необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

5. Содержание учебного предмета

1.Общее представление о растениях (3 часов)

- Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. (1 час)
- Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. (1 час)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (1 час)

2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. (5 часов)

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель, совочек)
- Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями. (1 час)
- Инструменты необходимые для работы в саду. (Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)
- Инструменты необходимые для полива растений в саду. (Лейка, ведро, ковш, шланг)
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. (1 час)

3. Выполнение практических работ (12 часов)

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание. (1 час)
- Уход за растениями в школе (1 час)
- Уход за комнатными растениями. Рыхление, опрыскивание. (1 час)
- Уход за растениями в школе. (1 час)
- Минеральные удобрения. Виды подкормок. Техника безопасности при работе с удобрениями (1 час)
- Уход за растениями в школе. Подкормка (1 час)
- Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями). Правила срезки черенков. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения (1 час)
- Подготовка почвы, горшочков для посадки. Правила техники безопасности при работе с землей и водой (1 час)
- Посадка укоренившихся черенков. «Мой цветок» (1 час)
- «Мой цветок» Уход за личным цветком. (1 час)
- Уход за школьными растениями, и личным цветком (1 час)
- Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание) (1 час)

4. Классификация растений (4 часов)

- Садовые культуры. Виды деревьев и кустарников. Название фруктов, ягод. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива, груша, крыжовник. (1 час)
- Лекарственные растения (ромашка, подорожник, календула). Их значение (1 час)
- Полевые культуры (пшеница, рожь, овёс) и их роль в жизни человека (1 час)
- Группы овощных культур (корнеплодные, зеленые, луковичные. Значение овощных растений в жизни человека (1 час)

5. Проведение работ на пришкольном участке. (10 часов)

- Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду. (1 час)
- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли) (1 час)

- Уборка в школьной теплице (2 часа)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка лука-севка, укропа из семени (1 час)
- Элементы цветочного оформления. Цветочные клумбы. Виды. Оформление (1 час)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка бархатцев из семян на рассаду (1 час)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка помидор из семян на рассаду (1 час)
- Наблюдение, уход за посаженными растениями. (1 час)
- Подведение итогов «огромный мир растений» (1 час)

6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.Общее представление о растениях	1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2.	Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	3.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
2.Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.	4.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)
	5.	Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
	6.	Инструменты необходимые для работы в саду. (Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с садовым инвентарем (лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)
	7.	Инструменты необходимые для полива растений в саду. Лейка, ведро, ковш, шланг.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инструментами для полива растений в саду (лейка, ведро, ковш, шланг)

	8.	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем для полива растений в саду (лейка, ведро, ковш, шланг)
3.Выполнение практических работ	9.	Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива, протирки листьев, опрыскивания комнатных растений
	10.	Уход за растениями в школе	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив)
	11.	Уход за комнатными растениями. Рыхление, опрыскивание.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за комнатными растениями. Рыхление, опрыскивание.
	12.	Уход за растениями в школе	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (протирка листьев)
	13.	Минеральные удобрения. Виды подкормок. Техника безопасности при работе с удобрениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Техника безопасности при работе с удобрениями
	14.	Уход за растениями в школе. Подкормка	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе. Подкормка
	15.	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями). Правила срезки черенков. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения
	16.	Подготовка почвы, горшочков для посадки. Правила техники безопасности при работе с землей и водой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с землей и водой
	17.	Посадка укоренившихся черенков. «Мой цветок»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка укоренившихся черенков

	18	«Мой цветок» Уход за личным цветком. Анализ состояния растения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за личным цветком
	19.	Уход за школьными растениями, и личным цветком	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями и личным цветком
	20.	Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание)
4.Классификация растений, деревьев	21.	Садовые культуры. Виды деревьев и кустарников. Название фруктов, ягод. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива, груша, крыжовник	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидности деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива, груша, крыжовник)
	22.	Лекарственные растения (ромашка, подорожник, календула). Их значение	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность лекарственных растений (ромашка, подорожник, календула)
	23.	Полевые культуры (пшеница, рожь, овёс) и их роль в жизни человека	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Полевые культуры (пшеница, рожь, овес)
	24.	Группы овощных культур (корнеплодные, зеленые, луковичные. Значение овощных растений в жизни человека	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Значение овощных растений в жизни человека
5. Проведение работ на пришкольном участке.	25.	Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде зимой?»
	26.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
	27.	Уборка в школьной теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице

	28.	Уборка в школьной теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице
	29.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка лука-севка, укропа из семени	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка лука-севка, укропа из семени
	30.	Элементы цветочного оформления. Цветочные клумбы. Виды. Оформление	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление
	31.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка бархатцев из семян на рассаду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка бархатцев из семян на рассаду
	32.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы, ящиков для посадки. Посадка помидор из семян на рассаду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка помидор из семян на рассаду
	33.	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за посаженными растениями
	34.	Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.

Всего 34 часа.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Помещение (кабинет) с партами, стульями, рабочей доской, телевизор, компьютер, лейка для полива растений 1 литр (5 шт), лейка для полива растений 6 литр/10 литр (3 шт), опрыскиватель (5 шт), цветочный горшок (15 шт), рыхлитель (5 шт), земля, субстрат Орехнин, минеральное удобрение (2 флакона), ящики, пластиковые (15 шт), совочек- стакан (5 шт), салфетки с перфорацией (2 рулона), лопата деревянная (3 шт), лопата совковая (2 шт), лопата штыковая (3 шт), грабли обычные (2 шт), грабли веерные (2 шт), ведро (1 шт), метла (3 шт).

3.