

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Растениеводство»

6 год обучения

г. Иркутск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы.

Программа растениеводства разработана для детей обучающихся по ФАООП УО вариант 2. Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- формировать практические умения:
 - по выращиванию растений и уходу за ними;
- по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями; при работе с почвой, семенами;
- отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие: (развивать)

- мелкую моторику рук;
- внимание, память;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные (воспитывать)

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;
- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Педагогическая целесообразность.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом

последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Учащимся необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

2.Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

1. Общее представление о растениях
2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
3. Выполнение практических работ
4. Классификация растений
5. Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен во внеурочной деятельности 6 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания).

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предметаличностные результаты:

- умение воспринимать новую информацию;
- воспитание бережного отношения к природе.
- привитие аккуратности в работе;

Предметные результаты:

В результате изучения программы учащиеся научатся:

- классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;
- основам ухода за комнатными растениями;
- правилам работы и техники безопасности при работе с инвентарём.
- уметь проращивать семена;
- уметь убирать листья и растительные остатки;
- уметь собирать мусор в кучу, в тележку, в мешок;

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Ученикам необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

5. Содержание учебного предмета

1. Общее представление о растениях, профессии связанными с растениями (6 часов)

- Вводное занятие. Растения нашей школы. (1 час)
- Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. (1 час)
- Цветы в горшках. Где растут в нашей школе (1 час)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (1 час)
- Общие представления о потребностях комнатных растений (1 час)
- Виды профессий, связанных с растениями. Профессия-агроном. (1 час)

2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. (7 часов)

- Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли) (1 час)
- Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями. (1 час)
- Правила работы с инвентарем (лопата) (1 час)
- Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке.
- Уборка снега (лопата/пехло) (1 час)
- Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли. (1 час)
- Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро. (1 час)
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом. (1 час)

3. Выполнение практических работ (8 часов)

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Правила полива комнатных растений (полив самостоятельный) (1 час)
- Уход за растениями в школе (полив) (1 час)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (1 час)
- Просмотр учебного видео ролика. Умоем всех! Правильно моем комнатные растения. (1 час)
- Уход за растениями в школе (протирка листьев) (1 час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1 час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1 час)
- Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание). (1 час)

4. Классификация растений (6 часов)

- Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина, смородина. Польза и применение. (1 час)
- Плоды садовых культур. (1 час)
- Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза. (1 час)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы для высадки растений. (1 час)
- Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей. (1 час)
- Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой. (1 час)

5. Проведение работ на пришкольном участке. (7 часов)

- Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной? (1 час)

- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)(2часа)
- Севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой. (1 час)
- Рыхления земли в теплице. (1час)
- Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений» (2часа)

6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.Общее представление о растениях, профессии связанными с растениями	1.	Вводное занятие. Растения нашей школы.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	3.	Цветы в горшках. Где растут в нашей школе.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	4.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Роль воды, света и тепла при выращивании растений.
	5.	Общие представления о потребностях комнатного растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Общие представления о потребностях комнатного растений.
	6.	Виды профессий, связанных с растениями. Профессия-агроном.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
2.Ознакомление с разнообразием	7.	Проведение осенних работ на пришкольном участке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями

<p>садового инвентаря, его практическое применение.</p>		<p>Уборка сухой травы и листьев (грабли)</p>	<p>учителя. Дидактические игры. Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)</p>
	<p>8.</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.</p>
	<p>9.</p>	<p>Правила работы с инвентарем (лопата)</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем (лопата)</p>
	<p>10.</p>	<p>Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)</p>
	<p>11.</p>	<p>Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли.</p>
	<p>12.</p>	<p>Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.</p>
	<p>13.</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности</p>

			при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом.
3.Выполнение практических работ	14.	Общие представления о потребностях комнатного растения. Правила полива комнатных растений (полив самостоятелен)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива комнатных растений
	15.	Уход за растениями в школе (полив)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив)
	16.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Роль воды, света и тепла при выращивании растений.
	17.	Просмотр учебного видео ролика. Умоем всех! Правильно моем комнатные растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
	18.	Уход за растениями в школе (протирка листьев)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (протирка листьев)
	19	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.
	20.	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.

	21.	Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).
4.Классификация растений, деревьев	22.	Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина, смородина. Польза и применение.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина, смородина. Польза и применение.
	23.	Плоды садовых культур	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
	24.	Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза.
	25.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы для высадки растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки растений
	26.	Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей.
	27.	Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата. Правила безопасности при

			работе с почвой, водой.
5. Проведение работ на пришкольном участке.	28.	Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной?	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
	29.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
	30.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
	31.	Севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.
	32.	Рыхления земли в теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
	33.	Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
	34.	Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка в теплице зелени.

Всего 34 часа.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Помещение (кабинет) с партами, стульями, рабочей доской, телевизор, компьютер, лейка для полива растений 1 литр (5 шт), лейка для полива растений 6 литр/10 литр (3 шт), опрыскиватель (5 шт), цветочный горшок (15 шт), рыхлитель (5 шт), земля, субстрат

Орехнин, минеральное удобрение (2 флакона), ящики, пластиковые (15шт), совочек- стакан (5 шт), салфетки с перфорацией (2 рулона), лопата деревянная (3шт), лопата совковая (2шт), лопата штыковая (3шт), грабли обычные (2шт), грабли веерные (2шт), ведро (1 шт), метла (3 шт).

Список используемой литературы

1. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы : методические рекомендации с примером рабочей программы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. – Москва: Просвещение, 2021
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /ред. В. В. Воронковой – М: ВЛАДОС, 2011. -223с.
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.
4. Чувикова А.А, Потапов С.П, Коваль А.А, Черных Т.Г. Учебная книга садовода М., «Колос» 1980
5. Небесный С.Юным овощеводам. Москва «детская литература» 2015
6. Крюгер У., Янтра И., Халина Х. 1000 прекрасных растений в вашем доме БММ АО Москва 2017

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-rastenievodstvu-po-fgos-4480700.html>
2. https://yrok.pf/library/rastenievodstvo_programma_fakultativa_dlya_obuch_090555.html
3. http://school30penza.ru/Programmi/ap.rastenievodstvo_5-6.
www.zanimatika.ru
4. school-collection.edu.ru
5. <http://iplants.ru/>
6. <http://www.zooclub.ru/>