

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Растениеводство»

5 год обучения

г. Иркутск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы.

Программа растениеводство разработана для детей обучающихся по ФАООП УО вариант 2. Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
 - формировать правильное понимание природных явлений (дождь, снег, ветер, туман) летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений;
 - формировать практические умения:
 - по выращиванию растений и уходу за ними;
- по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями;
- при работе с почвой, семенами;
 - отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие: (развивать)

- мелкую моторику рук;
- внимание, память;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные (воспитывать)

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;
- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Педагогическая целесообразность.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать

работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Учащимся необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы

2.Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

1. Общее представление о растениях
2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
3. Выполнение практических работ
4. Классификация растений
5. Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен в предметной области проектная деятельность с расчетом: 5 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания).

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного

предметаличностные результаты:

- умение воспринимать новую информацию;
- воспитание бережного отношения к природе.
- знать названия инвентаря, необходимого для садоводческих работ;
- знать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- знать общие представления о разновидности растений;
- правила ухода за комнатными и садовыми растениями (полив, опрыскивание, рыхление, удобрение);

Предметные результаты

- уметь организовывать рабочее место;
- уметь определять комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- уметь проращивать семена;
- уметь убирать листья и растительные остатки;
- уметь собирать мусор в кучу, в тележку, в мешок;

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Ученикам необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

Содержание учебного предмета

1.Общее представление о растениях (6 часов)

- Вводное занятие. Знакомство с растениями нашей школы. (1 час)
- Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. (1 час)
- Что такое растениеводство. Полеводство. Овощеводство. (1 час)

- Что такое дождь, снег, туман. (1час)
- Природа, окружающий нас мир. Вода, воздух, почва. (1час)
- Строение цветочного растения. Корень, стебель, лист, цветок. (1час)

2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. (7 часов)

- Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли) (1час)
- Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями. (1час)
- Правила работы с инвентарем (лопата) (1час)
- Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке.
- Уборка снега (лопата/пехло) (1час)
- Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли. (1час)
- Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро. (1час)
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом. (1час)

3. Выполнение практических работ (8часов)

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Правила полива комнатных растений (показ на одном растении) (1час)
- Уход за растениями в школе (полив) (1час)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (1час)
- Просмотр учебного видео ролика. Умеем всех! Правильно моем комнатные растения. (1час)
- Уход за растениями в школе (протирка листьев) (1час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1час)
- Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание). (1час)

4. Классификация растений (6часов)

- Деревья. Строение дерева. Разновидность деревьев (тополь, береза, ель). Бережное отношение. (1час)
- Деревья вокруг нас. Экскурсия с целью наблюдения. (1час)
- Зеленые овощные культуры. Укроп, лук. (1час)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы для высадки лука – севка, укропа. (1час)
- Посадка лука – севка, укропа в ящиках. (1час)
- Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. (1час)

5. Проведение работ на пришкольном участке. (7часов)

- Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной? (1час)
- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)(2часа)
- Уборка в школьной теплице.(2часа)
- Посадка в теплице редиса(1час)
- Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений» (1час)

6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.Общее представление о растениях	1.	Вводное занятие. Знакомство с растениями нашей школы.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

		Растениеводству.	Дидактические игры. Практические упражнения.
	3.	Что такое растениеводство. Полеводство. Овощеводство.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	4.	Что такое дождь, снег, туман.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения про дождь, снег, туман.
	5.	Природа, окружающий нас мир. Вода, воздух, почва.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения про воздух, воду, почву.
	6.	Строение цветочного растения. Корень, стебель, лист, цветок.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения про строение корня, стебля, листа, цветка.
2.Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.	7.	Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
	8.	Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
	9.	Правила работы с инвентарем (лопата)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем (лопата)
	10.	Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)
	11.	Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата,	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями

		грабли.	учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли.
	12.	Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.
	13.	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом.
3.Выполнение практических работ	14.	Общие представления о потребностях комнатного растения. Правила полива комнатных растений (показ на одном растении)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива комнатных растений (показ на одном растении)
	15.	Уход за растениями в школе (полив)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив)
	16.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Роль воды, света и тепла при выращивании растений.
	17.	Просмотр учебного видео ролика. Умоем всех! Правильно моем комнатные растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
	18.	Уход за растениями в школе (протирка листьев)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (протирка листьев)
	19	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.
	20.	Уход за школьными растениями. Полив, протирка	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями

		листьев.	учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.
	21.	Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).
4.Классификация растений, деревьев	22.	Деревья. Строение дерева. Разновидность деревьев (тополь, береза, ель). Бережное отношение.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность деревьев (тополь, береза, ель). Бережное отношение.
	23.	Деревья вокруг нас. Экскурсия с целью наблюдения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Экскурсия с целью наблюдения
	24.	Зеленые овощные культуры. Укроп, лук.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощные культуры. Укроп, лук.
	25.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы для высадки лука – севка, укропа.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки лука – севка, укропа.
	26.	Посадка лука – севка, укропа в ящиках.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка лука – севка, укропа в ящиках
	27.	Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка лука – севка, укропа в ящиках
5. Проведение работ на пришкольном участке.	28.	Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной?	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
	29.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев

			(грабли)
	30.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
	31.	Уборка в школьной теплице.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице.
	32.	Уборка в школьной теплице.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице.
	33.	Посадка в теплице редиса	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка в теплице редиса
	34.	Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка в теплице зелени.

Всего 34 часа.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Помещение (кабинет) с партами, стульями, рабочей доской, телевизор, компьютер, лейка для полива растений 1 литр (5 шт), лейка для полива растений 6 литр/10 литр (3 шт), опрыскиватель (5 шт), цветочный горшок (15 шт), рыхлитель (5 шт), земля, субстрат Орехнин, минеральное удобрение (2 флакона), ящики, пластиковые (15 шт), совочек- стакан (5 шт), салфетки с перфорацией (2 рулона), лопата деревянная (3 шт), лопата совковая (2 шт), лопата штыковая (3 шт), грабли обычные (2 шт), грабли веерные (2 шт), ведро (1 шт), метла (3 шт).