

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Азбука добра»

3 класс АООП, вариант 2

Иркутск 2023

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Азбука добра» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Программа учебного предмета «Азбука добра» разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 2 варианта;
- программы формирования базовых учебных действий.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания детей с ТМНР.

Программа учебного предмета «Азбука добра» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения** – формирование элементарных представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Задачи:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения беседы и участие в обсуждениях жизненных ситуаций.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Азбука добра» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Программа по учебному предмету «Азбука добра» составлена таким образом, что расширение объёма изучаемого материала и увеличение его сложности происходит в медленном темпе с учётом особенностей обучающихся и требует большого разнообразия дидактических упражнений и наглядных средств. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях. Занятия по программе учебного предмета «Азбука добра» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На уроках ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет «Азбука добра» представлен с расчетом: 3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим. Воспитание у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
5. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).

#### Предметные результаты

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
2. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### **Содержание учебного предмета**

Программа учебного предмета «Азбука добра» знакомит детей:

- с общечеловеческими нормами нравственности.
- учит приемам и правилам ведения беседы,
- учит уважать себя и своего товарища.
- воспитывает у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

Программа включает 6 разделов:

1. Правила поведения в школе;
2. О добром отношении к людям;
3. Как стать трудолюбивым;
4. Правила опрятности и аккуратности;
5. Правила поведения на улице и дома;
6. Школьный этикет.

### Тематическое планирование учебного предмета.

Раздел	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Правила поведения в школе	Урок 1. Правила поведения на уроке и на перемене.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
	Урок 2. Правила поведения в общественных местах.	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе.
	Урок 3. Правила поведения в гардеробе.	Уметь выражать свой интерес к другому человеку; поддерживать дружеские отношения с одноклассниками.
	Урок 4. Правила поведения в столовой.	
	Урок 5. Правила поведения в библиотеке.	
	Урок 6. Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.	
	Урок 7. Правила поведения на школьном дворе.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
О добром отношении к людям	Урок 8. Что такое «добро и зло».	Практические упражнения. Просмотр презентации, мультфильмов.
	Урок 9. Что такое «добро и зло».	
	Урок 10. «Ежели вы вежливы».	
	Урок 11. «Ежели вы вежливы».	
	Урок 12. Добрые и не добрые дела.	
	Урок 13. Добрые и не добрые дела.	
	Урок 14. Ты и твои друзья.	
	Урок 15. Ты и твои друзья.	
	Урок 16. Помни о других— ты не один на свете. Урок 17. Помни о других— ты не один на свете.	
Как стать трудолюбивым	Урок 18. «Ученье-Свет, а неученье - тьма».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за
	Урок 19.	действиями учителя. Работа с

	«Как быть прилежным и старательным».	предметными картинками. Практические упражнения. Просмотр презентаций, мультфильмов
	Урок 20. «Как быть прилежным и старательным».	
	Урок 21. Наш труд в классе.	
	Урок 22. Наш труд в классе.	
	Урок 23. Мой труд каждый день дома.	
	Урок 24. Мой труд каждый день дома.	
Правила опрятности и аккуратности	Урок 25. Культура внешнего вида.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
	Урок 26. Культура внешнего вида.	
	Урок 27. Каждой вещи своё место.	
	Урок 28. Каждой вещи своё место.	
	Урок 29. Умейте ценить своё и чужое время.	
Правила поведения на улице и дома	Урок 30. Как вести себя на улице и дома.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
	Урок 31. Как вести себя на улице и дома.	
Школьный этикет	Урок 32. Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Участие в беседе. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
	Урок 33. Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	
	Урок 34. Чему нас научили уроки нравственности?	
		<b>Итого: 34 часа</b>

#### **Описание материально-технического обеспечения.**

- компьютерные обучающие игры ;
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
- детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.