

Анализ работы Областного методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.

Анализ работы МО проводится с **целью** оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2021-2022 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

На развитие всего нового и направлена методическая деятельность. Методическая работа помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Сегодня педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, а именно:

- диагностировать уровень развития учащихся, выстраивать реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся;
- отбирать целесообразные содержание, способы и средства с учетом развития познавательных и социальных характеристик учащихся, отслеживать результаты своей деятельности и достижения обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, быть проводником в огромном «море» информации в условиях современности.

Именно областное методическое объединение учителей начальных классов помогает коллегам научиться решать эти трудные профессиональные задачи.

В течение года перед учителями области были поставлены следующие проблемы:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.

2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Осуществление обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Систематическое знакомство с новыми теоретическими и методическими публикациями.
5. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы.
6. Повышение квалификации учителей.

В целях реализации данных проблем были организованы 4 заседания МО учителей начальных классов. Из-за карантина по ковиду, действовавшего в стране прошло только 2 заседания.

1 заседание проходило на базе ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна по теме: «Пути дифференциации учащихся по степени самостоятельности выполнения заданий на уроках в начальной школе», прошло в дистанционном режиме. Коллеги школы №28 г. Тулуна сформировали и разослали во все образовательные организации области папки с докладами, презентациями учителей области и фрагментами уроков. В заседании приняли участие 9 образовательных учреждений и 23 участника поделились своим опытом.



2 заседание было проведено в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье - Сибирское по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе успешной социализации учащихся с ОВЗ».



Методист и дефектолог школы Лебедева А.В. поделилась своими наработками и наглядным материалом, который она использует при индивидуальной работе с учащимися.



Учителя организовали небольшую выставку детских работ и концерт учащихся начальной школы.



Учителя продолжили активно принимать участие в работе областного МО. На заседании свои доклады представили учителя, которые тоже уделяют большое значение социализации детей. Коллеги из ГОКУ СКШ № 20 г. Ир-

кутска рассказывали о том, как они организовали театральную студию. Это особо тронуло коллег, т.к. все дети с ДЦП.

Интересным показался опыт работы и коллег из ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска. Они поделились своим наглядным материалом, который они используют при работе с детьми.

Очень радуется, что в наших заседаниях не только принимают участие, но и делятся своими успехами молодые специалисты. Интересно был представлен материал работы учителя –логопеда из школы г. Нижнеудинск.



Работа с педагогическими кадрами и её эффективность. Работая на перспективу, была продолжена работа по созданию банка данных об учителях начальных классов Иркутской области. С этой целью был сделан электронный запрос во все СКШ Иркутской области.

Результат:

а) из 12 СКШ г. Иркутска отчеты сдали 6 школ (№4, №6, №7, №8, №10, №11).

б) из 25 СКОШ области отчеты сдали 8 СКШ (п. Целинные Земли, г. Черемхова для детей с нарушением слуха, п. Квиток, №2 г. Ангарска, №19 г. Тайшета, №2 г. Черемхова, № 25 г. Братска, №6 г. Зима).

Поэтому, на сегодняшний день в Областном МО имеются сведения о 112 педагогах.

Учителя областного МО обладают высоким профессионализмом:

1. Имеют ВКК - 23 педагога
I КК – 37 педагогов
2. Стаж работы до 10 лет-34 педагога
от 10 -20 лет – 29 педагога
От 20 – 30 лет – 30 педагогов
Более 30 лет - 19 педагогов

Повышение квалификации педагогов.

За 2020-2021 учебный год прошли курсы в ГАУ ДПО ИРО:

- ❖ 5 человек прослушали курсы по теме: «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»

- ❖ 3 человека посетили курсы по проблеме: «Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации»
- ❖ «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников»
- ❖ «Профориентационная работа с подростками и юношами, склонными к девиантному поведению»
- ❖ 7 человек получили знания по теме: «Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ❖ «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра»

Дистанционно педагоги были **участники конференций и семинаров:**

- ❖ 5 человек получили сертификат Всероссийской научно-практической конференции, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»
- ❖ 2 человека получили сертификат Всероссийской конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».
- ❖ Свидетельство о участии в онлайн- конференции « Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года»
- ❖ Свидетельство о участии в онлайн-конференции «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»
- ❖ Иркутская областная общественная организация инвалидов «Надежда» «Оказание социальных услуг общественными организациями людям с психическими и интеллектуальными нарушениями»

За период карантина педагоги повышали свой методический уровень, прослушивая **вебинары и обучаясь по интернету:**

- ❖ 13 человек в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
- ❖ 5 человек прослушали вебинар «Обработка персональных данных в образовательных организациях» г. Саратов
- ❖ «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС» г. Саратов
- ❖ «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» г. Саратов
- ❖ 2 человека в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московская академия профессиональных компетен-

ций» по теме «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

- ❖ «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» г. Брянск
- ❖ 3 человека «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», г. Саратов
- ❖ 4 человека в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспорт-Софт г.Брянск, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»
- ❖ 3 человека в г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- ❖ г.Санкт-Петербург, «Системы здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС по ФГОС»
- ❖ Акционерное общество «Академия «Просвещение», «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»
- ❖ «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности На сайте ООО «Ифоурок»
- ❖ «Организационно – методическое сопровождение консультационных центров в образовательных организациях»
- ❖ ФГБНУ «ИКП РАО» «Тифлоинформационные и тифлотехнические средства в отдельной образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения»
- ❖ Удостоверение о повышении квалификации поучило 5 человек по теме: «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» Санкт-Петербург – Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»
- ❖ Удостоверение о повышении квалификации «Цифровое образование обучающихся с ОВЗ» Москва – Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ❖ Санкт-Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами УО»
- ❖ Санкт-Петербург «ЦРП» «Технология проблемного обучения»

- ❖ Ростов –на-Дону АНО ДПО «МИРО» «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»
- ❖ Санкт-Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методы профилактики и коррекции нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития»
- ❖ Москва ДОиН ГАОУВО МГПУ ИСОиП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»
- ❖ ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации",
- ❖ 2 человека прослушали курсы в ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"
- ❖ ЧУ ДПО «ЦДПО «Событие» Современные образовательные технологии НОО в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО
- ❖ «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»
- ❖ АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС"
- ❖ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Иркутска "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы, в т.ч. в онлайн -формате"

Педагоги проходили профессиональную переподготовку:

- ❖ 2 человека в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология», г. Москва
- ❖ по программе «Психология и педагогика». г. Саратов

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило учителю раздвинуть локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами школы) уровне.

Работа по проведению аттестации педагогических кадров.

За 2020 -2021 учебный год были аттестованы 6 педагогов на ВКК: 1 педагог на I КК – 5 педагогов.

Анализ деятельности других форм работы областного МО учителей начальных классов. С целью повышения мотивации к учебной деятельности у

учащихся СКШ, совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальных классах, а так же обмена опытом по вопросам преподавания в СКШ области на местах организовываются и проводятся предметные недели, итогами которых проходят открытые уроки и праздники.

Итоги индивидуальной методической работы учителей. Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги области выбрали темы самообразования и работают над ней. Источниками самообразования являются: методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Опыт педагогов складывается благодаря участию их в инновационной деятельности, сложившейся системе выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Педагоги области распространяют свой опыт, выступая на конференциях областного и регионального уровнях. 80 педагога имеют авторские и адаптированные программы. Учителя печатают свои наработки в сборниках конференции, распространяют свой опыт и через интернет. Работа в этом направлении будет продолжаться. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработках уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги работы Областного МО учителей начальных классов. В процессе работы областного МО все поставленные задачи на 2019 -2020 учебный год не были выполнены, поэтому на этот учебный год они остались такими же.

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на коррекцию и развитие учащихся коррекционных школ.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать современные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, выступления.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.