

**Анализ работы**  
**Областного Методического объединения учителей начальных**  
**классов**  
**за 2019-2020 учебный год.**

В течение 2019-2020 учебного года работа методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы.

**Тема** «Пути и методы коррекции детей с ОВЗ с проблемами обучения и воспитания»

**Цель:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний младших школьников.

**Задачи:**

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Осуществление обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Систематическое знакомство с новыми теоретическими и методическими публикациями.
5. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы.
6. Повышение квалификации учителей.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

В этом учебном году было проведено 3 заседания МО (1 заседание не проведено по причине ограничений по ковиду). На заседаниях МО учителей рассматривались следующие вопросы:

- Дифференцированный подход в обучении на уроках в начальных классах специальной (коррекционной) школе.
- Использование современных образовательных технологий в коррекционной школе в рамках ФГОС.
- Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

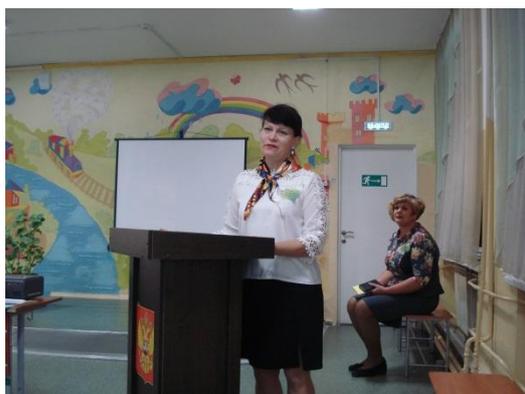
Первое заседание проводилось на базе ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск по теме: «Дифференцированный подход в обучении на уроках в начальных классах специальной (коррекционной) школе». На заседании МО присутствовали учителя области и делегация учителей и директор из Монгольской школы № 55 г. Улан-Батор. Цель посещения: знакомство с условиями обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями. Для коллег было проведено 8 открытых уроков, все уроки получили высокую оценку коллег. Интересными были выступления педагогов из ОУ области.



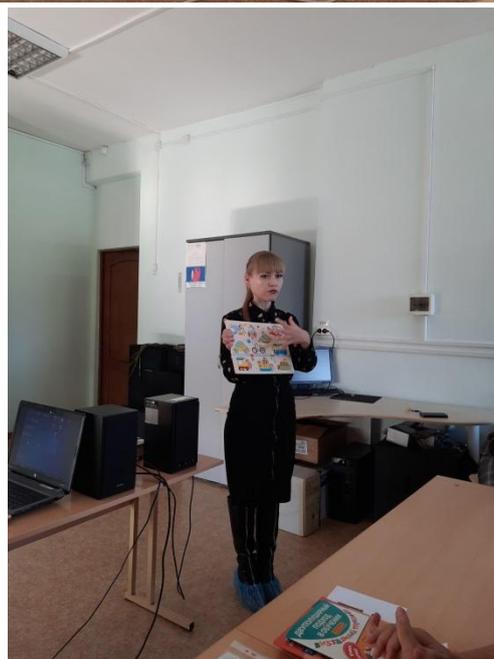


Второе заседание проводилось на базе ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска на тему: «Использование современных образовательных технологий в коррекционной школе в рамках ФГОС». Педагоги школы представили 5 открытых урока. Все представленные уроки получили высокую оценку у коллег. Учителя отметили, что педагоги умело используют в своей работе современные технологии: игровую, здоровьесберегающую, проблемная. Все представленные доклады носили практическую направленность.

Помимо уроков был представлен концерт, подготовленный музыкальным руководителем школы.



На третьем заседании затрагивалась проблема: «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ». Эту проблему широко осветила ГОБУ СКШ №9 г. Иркутска. Было проведено 2 открытых уроки и очень интересная и нужная теоретическая часть, где коллеги поделились, как они в своей работе используют интернет ресурсы. Со всеми присутствующими педагогами провели тестирования, которые они применяют на уроках и занятиях.



Хочется отметить гостеприимство всех школ и творчество, с которым проводились заседания.

Из-за ограничений по ковиду информация о педагогических кадрах не была предоставлена.

**Итоги работы Областного МО учителей начальных классов.** В процессе работы областного МО все поставленные задачи на 2019 -2020 учебный год не были выполнены из-за ограничений по ковиду.

На основе анализа работы областного МО учителей начальных классов за 9 месяцев 2019 -2020 учебного года определить следующие задачи для дальнейшей работы:

1. Выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов.
2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий.
3. Совершенствовать формы и методы работы по формированию БУД.
4. Использовать информационные и компьютерные технологии в образовательном процессе.
5. Развивать и совершенствовать различные формы и методы работы по степени самостоятельности выполнения заданий на уроках в начальной школе.
6. Знакомить педагогов с достижениями коррекционной педагогической науки и практики.