

Анализ работы Областного методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.

Анализ работы МО проводится с **целью** оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

На развитие всего нового и направлена методическая деятельность. Методическая работа помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Сегодня педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, а именно:

- диагностировать уровень развития учащихся, выстраивать реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся;
- отбирать целесообразные содержание, способы и средства с учетом развития познавательных и социальных характеристик учащихся, отслеживать результаты своей деятельности и достижения обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, быть проводником в огромном «море» информации в условиях современности.

Именно областное методическое объединение учителей начальных классов помогает коллегам научиться решать эти трудные профессиональные задачи.

В течение года перед учителями области были поставлены следующие проблемы:

- повышать уровень своего профессионального мастерства через использование современных коррекционно-развивающих технологий;

- взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий;
- осуществление обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
- систематическое знакомство с новыми теоретическими и методическими публикациями;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы;
- повышение своей квалификации.

В целях реализации данных проблем были организованы 4 заседания МО учителей начальных классов.

1 заседание проходило на базе ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска по теме: «Использование современных методик в развитии мелкой моторики у младших школьников».



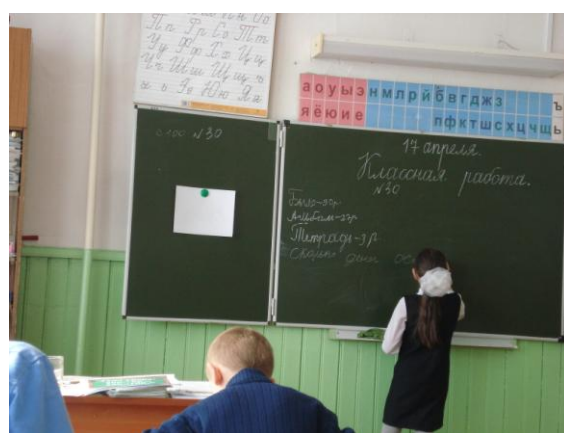
2 заседание было проведено в ГОКУ СКШ № 20 г. Иркутска по теме: «Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках чтения».



3 заседание было проведено в ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе у детей с ОВЗ».



4 заседание было проведено на базе ГОКУ СКШ №3 г. Тулун по теме: «Формирование основ жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в младшем школьном возрасте».



На всех заседаниях были представлены доклады – презентации и открытые уроки.

ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска поделилась с коллегами не только уроками, но и учителя совместно с детьми подготовили небольшой концерт.



Интересно прошло занятие по психологии в СКШ № 5 г. Иркутска. Педагог – психолог продемонстрировала, как дети легко справляются с таким видом деятельности, как графический диктант, а ведь у детей с УО очень часто сильно нарушена пространственная ориентировка.



В школе № 3г. Тулуна прошло замечательное коррекционное занятие по ЛФК. Педагог профессионально занимается футболом и своим примером прививает детям здоровый образ жизни.



Учителя продолжили активно принимать участие в работе областного МО. На всех заседаниях доклады представляли не только педагоги, проводившие на базе своей школы заседание, но и учителя из других ОУ. Можно отметить, что коллеги стали больше представлять практическую часть, а не теоретическую. Практическая часть была представлена по разному: кто показывал видео с уроков, где применяется представляемая технология, а кто привозил с собой наглядность, используемую на уроках. В этом учебном году учителя представляли свой опыт в рамках мастер-классов. Многие сооб-

щения были интересны не только молодым специалистам, но и педагогам – стажистам.



Работа с педагогическими кадрами и её эффективность. Работая на перспективу, была продолжена работа по созданию банка данных об учителях начальных классов Иркутской области. С этой целью был сделан электронный запрос во все СКШ Иркутской области.

Результат:

а) из 12 СКШ г. Иркутска отчеты сдали 9 школ (№3, №4, №5, №8, №10, №11, №12, №14).

б) из 25 СКОШ области отчеты сдали 13 СКШ (п. Целинные Земли, г. Черемхова для детей с нарушением слуха, Г. Бодайбо, п. Квиток, №3 г. Тулун, №1 и №2 г. Ангарска, г. Саянска, №19 г. Тайшета, №2 г. Черемхова, № 25 и №27 г. Братска, №1 г. Усолья - Сибирского).

Поэтому, на сегодняшний день в Областном МО имеются сведения о 158 педагогах.

Учителя областного МО обладают высоким профессионализмом:

1. Имеют ВКК - 52 педагога
I КК – 57 педагогов
2. Стаж работы до 10 лет-34 педагога
от 10 -20 лет – 44 педагога
От 20 – 30 лет – 50 педагогов
Более 30 лет - 30 педагогов

Повышение квалификации педагогов.

За 2018-2019 учебный год прошли курсы:

- В связи с введением ФГОС и появлением новой коррекционной школы №12 в г. Иркутске 18 человек прошли курсы в «Институте развития образования Иркутской области» ГОУ ДПО ИРО прошли курсы повышения квалификации в предметной деятельности по теме: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отста-

лостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

- 14 человек прошли курсы в ГОУ ДПО ИРО по теме: «Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ»
- 2 человека были слушателями областного очного семинара-практикума для педагогов специальных коррекционных образовательных учреждений Иркутской области «Дифференцированный подход в обучении чтению детей с интеллектуальными нарушениями (АООП вариант 2);
- 6 человек прослушали курсы в ГБУ ДПО Воронежской обл. ИРО «Теория и практика инклюзивного образования»;
- 4 человека - «Проектирование СИПР для детей с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью и с ТМНР в контексте требований ФГОС» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров;
- 2 человека являлись слушателями в ИГУ по теме: «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- 2 человека прошли обучение в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» ОГБУ ДПО «УМЦ развития социального развития»;
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Проектирование современной рабочей программы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Методика проведения современного урока в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников. г. Иркутск;
- АНМЦ «Развитие и коррекция по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в коррекционной школе с учетом требований ФГОС» г. Москва;
- АНМЦ «Развитие и коррекция по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка в коррекционной школе с учетом требований ФГОС» г. Москва;
- Сертификат участника всероссийского обучающего семинара « Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью»;
- Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области по программе «Основы олигофренопедагогики»;
- САСЗ г. Калуга «Методика преподавания предмета СБО детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в СКШ и детском доме в условиях введения ФГОС 2»;

- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования: «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС»;
- 9 человек прошли обучение в РАНХиГС «Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров по ДПО «Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного основного общего образования»;
- 2 человека прошли курсы в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Технология электронного обучения в метапредметной деятельности»;
- 4 человека прошли обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности»;
- 16 человек прошли курсы в ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСП «Учебный центр ПРИОРИТЕТ», по программе обучения «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;
- 4 человека прослушали лекцию в ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Все цвета, кроме черного»;
- Институт повышения квалификации и проф. переподготовки «Социальный педагог» г. Санкт - Петербург

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило учителю раздвинуть локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами школы) уровне.

Работа по проведению аттестации педагогических кадров.

За 2018 -2019 учебный год были аттестованы 9 педагогов на ВКК: 10 педагогов на I КК,

Анализ деятельности других форм работы областного МО учителей начальных классов. С целью повышения мотивации к учебной деятельности у учащихся СКШ, совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальных классах, а так же обмена опытом по вопросам преподавания в СКШ области на местах организовываются и проводятся предметные недели, итогами которых проходят открытые уроки и праздники.

Итоги индивидуальной методической работы учителей. Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги области выбрали темы самообразования и работают над ней. Источниками самообразования являются: методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В

ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Опыт педагогов складывается благодаря участию их в инновационной деятельности, сложившейся системе выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Педагоги области распространяют свой опыт, выступая на конференциях областного и регионального уровнях. 80 педагога имеют авторские и адаптированные программы. Учителя печатают свои наработки в сборниках конференции, распространяют свой опыт и через интернет. Работа в этом направлении будет продолжаться. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработках уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги работы Областного МО учителей начальных классов. В процессе работы областного МО все поставленные задачи на 2018 -2019 учебный год выполнили.

На основе анализа работы областного МО учителей начальных классов за 2018 -2019 учебного года определились следующие задачи для дальнейшей работы:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Осуществление обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Систематическое знакомство с новыми теоретическими и методическими публикациями.
5. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы.
- 6.Повышение квалификации учителей.