

## Анализ работы Областного методического объединения учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.

Анализ работы МО проводится с **целью** оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2018-2019 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

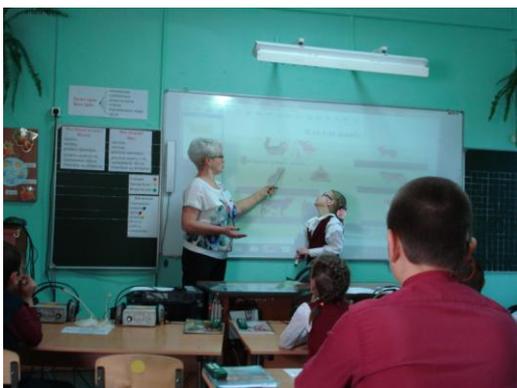
Основная цель работы МО начальных классов – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы, совершенствование уровня профессионального мастерства учителя начальных классов путём самообразования и творческого подхода к работе.

В течение года МО учителей работала над проблемами:

- использование игровых технологий в обучении детей с нарушениями слуха;
- современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- инновационная деятельность педагогов как средство практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях коррекционных школ;
- формирование социально- коммуникативных навыков у учащихся начальных классов с ОВЗ.

В целях реализации данных вопросов были организованы 4 заседания МО учителей начальных классов.

1 заседание проходило на базе ГОКУ СКШ для детей с нарушением слуха г. Черемхово по теме: «Использование игровых технологий в обучении детей с нарушениями слуха».



2 заседание было проведено в ГОКУ СКШ №3 г. Иркутска по теме: «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями».



3 заседание было проведено в ГОКУ СКШИ № 8 г. Иркутска по теме: «Инновационная деятельность педагогов как средство практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях коррекционных школ».



4 заседание было проведено на базе ГОКУ СКШ №1 г. Усолье – Сибирское по теме: «Формирование социально- коммуникативных навыков у учащихся начальных классов с ОВЗ».



На всех заседаниях были представлены доклады – презентации и открытые уроки.

ГОКУ СКШ № 3 поделилась с коллегами не только уроками, но и тем, как дети с умеренной умственной отсталостью принимают участие в художественной самодеятельности.



Дети, обучающиеся в ГОКУ СКШ г. Черемхово растрогали педагогов жестовым пением и эмоциональной игрой в мини спектакле.



В школе №1г. Усолье –Сибирское помимо уроков прошли обобщающие занятия по логопедии и показательное занятие психолога.



В этом учебном году учителя стали более активно принимать участие в работе областного МО. На всех заседаниях доклады представляли не только педагоги, проводившие на базе своей школы заседание, но и учителя из других ОУ. Можно отметить, что коллеги стали больше представлять практиче-

скую часть, а не теоретическую. Практическая часть была представляли по разному: кто показывал видео с уроков, где применяется представляемая технология, а кто привозил с собой наглядность, используемую на уроках. Многие сообщения были интересны не только молодым специалистам, но и педагогам – стажистам.



**Работа с педагогическими кадрами и её эффективность.** Работая на перспективу, была продолжена работа по созданию банка данных об учителях начальных классов Иркутской области. С этой целью был сделан электронный запрос во все СКШ Иркутской области.

Результат:

а) из 11 СКШ Иркутска сдали отчеты 8 СКШ ( №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №20).

б) из 25 СКОШ области сдали отчеты 8 СКШ (п. Целинные Земли, г. Черемхова для детей с нарушением слуха, Г. Бодайбо, п. Квиток, №3 г. Тулун, №2 г. Ангарска, г. Саянска, №19 г. Тайшета).

Поэтому, на сегодняшний день в Областном МО имеются сведения о 109 педагогах.

Учителя областного МО обладают высоким профессионализмом:

1. Имеют ВКК - 26 педагогов

    I КК – 48 педагогов

2. Стаж работы до 10 лет-29 педагога

    от 10 -20 лет – 41 педагога

    От 20 – 30 лет – 20 педагога

    Более 30 лет - 19 педагогов

**Повышение квалификации педагогов.**

За 2017-2018 учебный год прошли курсы:

- В связи с введением ФГОС 6 человек в «Институте развития образования Иркутской области» ГОУ ДПО ИРО прошли курсы повышения квалификации в предметной деятельности по теме: «Реализация феде-

ральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

- 2 человека прошли курсы в ГОУ ДПО ИРО по теме: «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»
- 2 человека прослушали курсы в ГОУ ДПО ИРО по теме: «Адаптивная физическая культура, как один из способов развития двигательной активности учащихся с ОВЗ»
- 2 человека прошли курсы в ГОУ ДПО ИРО по теме: «Формирование умения работать с информацией на уроках в начальной школе».
- 3 человек прошли курсы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковском государственном университете» по программе «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития».
- 4 человека обучались в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Медико-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС»
- 11 человек прошли обучение в учебно-методическом центре по теме: «Приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в практике специалиста социальной сферы»
- 2 человека прошли курсы в ГОУ ДПО ИРО по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение профилактики суицидов среди несовершеннолетних»
- 1 человек прошел обучение в г. Москве по теме: «Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик»
- 1 человек прошел обучение в г. Москве в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международном социально-гуманитарном институте» по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция».
- 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме: «Медиативные технологии в работе классного руководителя» в город Омск.
- 4 человека прослушали курсы в г. Новосибирск, в ЧУДПО Сибирском институте практической психологии, педагогики и социальной работы по программе «Актуальные подходы к развитию речи детей с нарушением слуха»

- 1 человек посетил курсы в г. Петрозаводск, в ДПППК по программе «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» по теме: «Создание ОР для коррекционных образовательных мероприятий посредством Интернет-ресурсов»
- 1 человек прошел обучение в Онлайн школе Фоксворд по теме: «Профориентация в современной школе»
- 2 человека проходят обучение в ДПО ИРО «Олигофренопедагогика»
- 1 человек продолжает обучение в ИГУ, магистратура специального дефектологического образования. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило учителю раздвинуть локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами школы) уровне.

#### **Работа по проведению аттестации педагогических кадров.**

За 2017 -2018 учебный год были аттестованы 6 педагогов на ВКК: 11 педагогов на I КК,

Анализ деятельности других форм работы областного МО учителей начальных классов. С целью повышения мотивации к учебной деятельности у учащихся СКШ, совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальных классах, а так же обмена опытом по вопросам преподавания в СКШ области на местах организовываются и проводятся предметные недели, итогами которых проходят открытые уроки и праздники.

**Итоги индивидуальной методической работы учителей.** Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги области выбрали темы самообразования и работают над ней. Источниками самообразования являются: методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Опыт педагогов складывается благодаря участию их в инновационной деятельности, сложившейся системе выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Педагоги области распространяют свой опыт, выступая на конференциях областного и регионального уровнях. 54

педагога имеют авторские и адаптированные программы. Учителя печатают свои наработки в сборниках конференции, распространяют свой опыт и через интернет. Работа в этом направлении будет продолжаться. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработках уроков и внеклассных мероприятий.

**Итоги работы Областного МО учителей начальных классов.** В процессе работы областного МО все поставленные задачи на 2017 -2018 учебный год выполнили.

На основе анализа работы областного МО учителей начальных классов за 2017 -2018 учебного года определились следующие задачи для дальнейшей работы:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Осуществление обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Систематическое знакомство с новыми теоретическими и методическими публикациями.
5. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы.
- 6.Повышение квалификации учителей.