

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**

**«Мир геометрии»**

**8 класс ФАООП, вариант 2**

**Иркутск 2023**

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Мир геометрии» 8 класс, 2 вариант разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета «Мир геометрии» разрабатывается на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП 2 вариант.
- программы формирования базовых учебных действий.

### Цели образовательно-коррекционной работы:

формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

**Основная цель** обучения занимательной геометрии обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

В соответствии с целями и задачами, определенными ФАООП, **задачи** образовательно-коррекционной работы в процессе изучения учебного предмета в 8 классе 2 вариант состоят в следующем:

- создать условия для развития логического мышления и пространственного воображения детей,
- формировать умения собирать заданный объект из частей, делить геометрические фигуры на составные части,
- изображать фигуры на чертеже,
- расширить представления, обучающихся об окружающем их мире живой и неживой природы с геометрической точки зрения;
- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, мелкую моторику) через формирование практических умений;
- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательно-коррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения ФАООП 8 класс, (вариант 2) в предметной области «Мир геометрии».

### Общая характеристика учебного предмета

Особенность изучаемого предмета «Мир геометрии» состоит в четко просматриваемой линии развития геометрических представлений обучающихся. Учебный предмет представляет собой систему уроков, расширяющих и углубляющих знания детей в области не только плоских, но и пространственных фигур. При этом рассматривается взаимное расположение фигур на плоскости (например, пересечение, параллельность прямых).

Практическая направленность данного учебного предмета состоит в том, что большое внимание уделяется формированию графических умений – построению

прямых, квадратов, прямоугольников, треугольников, окружностей, углов, многоугольников, вычерчивание фигур на нелинованной бумаге и решению практических задач (деление окружности, вычисление периметра, определение фигур с помощью линейки и чертежного угольника). В ходе изучения геометрического материала развиваются и творческие способности детей через изготовление поделок, аппликаций. Выполняя поделки, школьники тем самым раскрывают свои творческие способности, самовыражаются и самореализуются в личностно значимых формах деятельности. Предполагается использование различных форм деятельности: групповых, парных. В содержание учебного предмета включены занятия, которые подготавливают учащихся к усвоению геометрии в старших классах. Обучающиеся учатся не только узнавать геометрические фигуры и тела на уроке, но и могут их определять в окружающем мире.

Значительное количество занятий направлено на формирование целостного представления о геометрии как науки математики, математической и информационной грамотности, умение работать с полученной информацией.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир геометрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 8 класса рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета определено недельным учебным планом образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 8 класса 2 вариант составляет 1 ч в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета.**

- Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- Различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

##### **Достаточный уровень.**

- владеть терминами, изученными в 7 классе.
- усвоить новые понятия: круг, окружность, многоугольник, циркуль, центр, радиус, диаметр.
- иметь представление и узнавать в окружающих предметах фигуры, которые изучают в этом курсе.

- уметь с помощью циркуля построить окружность, начертить радиус, провести диаметр,
- делить отрезок на несколько равных частей с помощью циркуля,

### **Минимальный уровень.**

- владеть терминами, изученными в 7 классе.
- усвоить новые понятия: круг, окружность, многоугольник, центр, радиус, диаметр.
- иметь представление и узнавать в окружающих предметах фигуры, которые изучают в этом курсе.
- делить отрезок на несколько равных частей с помощью циркуля,
- делить угол пополам с помощью циркуля,

### **Содержание учебного предмета**

**Линии:** Касательная. Параллельные прямые. Построения на нелинованной бумаге параллельных прямых.

**Углы:** Построения на нелинованной бумаге прямого угла.

**Геометрические тела и фигуры:** Плоские фигуры и объемные тела. Многоугольники. Окружность. Круг. Диаметр, радиус окружности. Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. Свойства диагоналей прямоугольника. Диагонали квадрата. Деление окружности на 4, 6 равных частей. Многоугольники выпуклые и невыпуклые. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.

**Периметр:** Периметры многоугольников. Периметр треугольника.

**Симметрия:** Симметрия. Симметричные предметы. Линейный орнамент

**Конструирование:** Конструирование игрушек. Аппликация из многоугольников. Аппликация из кругов.

Узоры из окружностей. Экскурсия. Геометрия вокруг нас. Оригами и геометрические фигуры. Праздник «Страна Геометрия»

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся</b>
1	Повторение изученного материала в 7-м классе.	-вычерчивание отрезка, треугольника, квадрата, прямоугольника; -графические диктанты.

2	Плоские фигуры и объемные тела.	- выделение и сравнение плоских фигур и объемных тел; - сравнение предметов с объемными телами; - выполнение заданий на развития зрительного внимания.
3	Конструирование игрушек.	- конструирование игрушек из объемных фигур; - называние объемных тел; - склеивание куба, цилиндра.
4	Многоугольники.	- определение многоугольников, в зависимости от количества углов; - вычерчивание многоугольников по определенному количеству углов; - определение видов углов.
5	Аппликация из многоугольников.	- конструирование предметов из многоугольников; - уметь дополнять многоугольники до предмета.
6	Периметры многоугольников.	- вычерчивание многоугольника по заданному количеству углов; - определять вид многоугольника.
7	Окружность. Круг.	- сравнивать окружность и круг; - определять окружность и круг.
8	Аппликация из кругов.	- выполнять аппликацию предметов из окружностей.
9	Окружность. Диаметр, радиус окружности.	- измерять диаметр и радиус окружности; - определять радиус по окружности.
10	Узоры из окружностей.	- составлять узоры из окружностей.
11	Касательная.	- касательная линия; - выделять окружности с касательной линией.
12	Параллельные прямые.	- чертить параллельные линии с помощью линейки и чертежного угольника; - определять параллельные линии с помощью линейки и чертежного угольника.
13	Построения на нелинованной бумаге перпендикулярных прямых.	- чертить параллельные линии на нелинованной бумаге с помощью линейки и чертежного угольника; - определять параллельные линии с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге.
14	Построения на нелинованной бумаге прямого угла.	- строить на нелинованной бумаге прямой угол с помощью линейки и чертежного угольника; - определять прямой угол с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге.
15	Построение прямоугольника на	- строить на нелинованной бумаге прямоугольника с помощью линейки и чертежного угольника;

	нелинованной бумаге.	- определять прямоугольник с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге.
16	Построение квадрата на нелинованной бумаге.	- строить на нелинованной бумаге квадрата с помощью линейки и чертежного угольника; - определять квадрата с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге.
17	Свойства диагоналей прямоугольника.	- чертить прямоугольник с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге; -проводить диагонали; -знать свойства диагоналей.
18	Диагонали квадрата.	- чертить квадрат с помощью линейки и чертежного угольника на нелинованной бумаге; -проводить диагонали; -знать свойства диагоналей.
19	Деление окружности на 4 равные части.	- делить окружность на 4 части.
20	Деление окружности на 6 равных частей.	- делить окружность на 6 частей.
21	Многоугольники выпуклые и невыпуклые	- определение выпуклых и невыпуклых многоугольников; -вычерчивание многоугольников; - вычерчивание прямых линий.
22	Периметр многоугольника.	- вычисление периметра многоугольника; -вычерчивание многоугольников.
23	Периметр многоугольника.	- вычерчивание многоугольников.
24	Построение равнобедренного треугольника.	-вычерчивание равнобедренного треугольника; -выделение вершин треугольника; -определение вида углов.
25	Построение равностороннего треугольника.	-вычерчивание равностороннего треугольника; -выделение вершин треугольника; -определение вида углов.
26	Периметр треугольника.	- вычерчивание равнобедренного треугольника; - вычислять периметр треугольника.
27	Периметр треугольника.	- вычерчивание равностороннего треугольника; - вычислять периметр треугольника.
28	Симметрия	-проводить линию симметрии; -выделять симметричные предметы и фигуры.
29	Симметричные предметы.	-проводить линию симметрии; -вычерчивать симметричные предметы.
30	Линейный орнамент	-проводить линию симметрии; -вычерчивать орнаменты из симметричных фигур и предметов.
31	Экскурсия. Геометрия вокруг нас	-находить геометрические тела и фигуры в окружающем мире.

32	Оригами и геометрические фигуры	- складывать геометрические фигуры и предметы из бумаги.
33	Праздник «Страна Геометрия»	- называть, чертить геометрические тела и фигуры; -определять геометрические фигуры и тела в окружающем мире.
34	Праздник «Страна Геометрия»	- называть, чертить геометрические тела и фигуры; -определять геометрические фигуры и тела в окружающем мире.
	<b>Итого: 34 урока</b>	

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету.**

- <http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409> – каталог образовательных интернет-ресурсов;
- <http://viki.rdf.ru/> - детские электронные книги и презентации;
- <http://rusedu.ru/> - архив учебных программ;
- <http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;
- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - федеральный государственный образовательный стандарт;
- <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;
- <http://uchitel.moy.su/> - сайт учитель-предметнику;
- <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - для учителей начальных классов;
- <http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;
- <http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.