

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

|   |   |
|---|---|
| <b>ПРИНЯТО</b><br>Педагогическим советом<br>Протокол № 1 от 29.08.2023 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Приказом № 77 от 29.08.2023 г. |
|   | Программа вступает в силу с<br>«1» сентября 2023 г. |

Программа учебного предмета

**«Домоводство»**

8 класс вариант 2

**Иркутск 2023**

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Домоводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

### Общая характеристика учебного предмета

*Цель* обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

*Основные задачи:*

- развитие интереса к хозяйственно – бытовой деятельности.
- формирование навыков самообслуживания и организация быта. - соблюдение необходимых правил техники безопасности.
- обучение пониманию и соблюдению санитарно- гигиенических требований.
- формирование умения пользования бытовыми приспособлениями по их прямому назначению.

Программа по учебному предмету «Домоводство» включает следующие разделы:

- «Покупки»
- «Обращение с кухонным инвентарем»
- «Уход за вещами»
- «Уборка помещений»
- «Уборка территории»

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 8 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### *Личностные результаты*

- Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).
- Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

### *Предметные результаты*

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

- С объектами, созданным и используемым человеком;
- С предметами посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- С доступными бытовыми поручениями (обязанностями), связанными с выполнением повседневных дел дома.
- С умением выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

Обучающиеся получают возможность приобрести:

- Представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- Элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- Представления о социальных ролях людей;
- Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

### **Содержание учебного предмета**

#### *Покупки*

- Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.
- Выбор продуктов. Срок годности продуктов.
- Взвешивание товаров. Оплата покупки.
- Места хранения покупок.
- Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов. Складывание покупок в сумку.
- Раскладывание продуктов в места хранения

#### *Обращение с кухонным инвентарем*

- Кухня. Правила уборки на кухне.
- Моющие средства для кухни.
- Кухонные приборы. Ложки и вилки.
- Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.
- Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.
- Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.

- Техника безопасности при работе с плитой.
- Правила ухода за плитой.
- Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

#### *Приготовление пищи*

- Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.
- Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.
- Обработка овощей. Резание овощей ножом.
- Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.
- Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

#### *Уход за вещами*

- Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.
- Отмеривание необходимого количества моющего средства.
- Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.
- Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.
- Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.
- Соблюдение последовательности действий при глажении белья.
- Глажение кухонной салфетки.

#### *Уборка помещения*

- Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
- Вытирание поверхности мебели.
- Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
- Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
- Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пола пылесосом.
- Соблюдение последовательности действий при мытье пола.
- Знакомство с мытьем окон. Мытье окон, зеркал
- Уход за уборочным инвентарем.

#### *Уборка территории. Уборка бытового мусора.*

- Подметание территории.
- Сгребание травы и листьев.
- Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
- Уход за уборочным инвентарем.

#### **Тематическое планирование.**

| <b>Раздел</b> | <b>Тема</b>  | <b>Основные виды учебной деятельности</b> |
|---------------|--|---|
| Покупки       | 1. «Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. | Наблюдение за действиями учителя.         |
|               | 2. «Выбор места совершения покупок. Ориентация в                                       | Практические                              |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | расположении отделов магазина, кассы.  | упражнения.  |
|                                 | 3. Нахождение нужного товара в магазине.   | Дидактическая игра.  |
|                                 | 4. Нахождение нужного товара в магазине.   | Работа с картинками.   |
|                                 | 5. Продутовый магазин. Отделы магазина.  | Ориентирование в магазине,   |
|                                 | 6. Продутовый магазин. Отделы магазина.  | расположение отделов.  |
|                                 | 7. Выбор продуктов. Срок годности продуктов.   | Определение срока годности продуктов.  |
|                                 | 8. Выбор продуктов. Срок годности продуктов.   | Составление списка запланированных продуктов.  |
|                                 | 9. Раскладывание продуктов в места хранения.   | Взвешивание товаров на весах.  |
|                                 | 10. Раскладывание продуктов в места хранения.  | Оплата покупок.  |
|                                 | 11. Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.   |  |
|                                 | 12. Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.   |  |
|                                 | 13. Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.   |  |
|                                 | 14. Складывание покупок в сумку.   |  |
|                                 | 15. Складывание покупок в сумку.   |  |
|                                 | 16. Взвешивание товаров. Оплата покупок.   |  |
|                                 | 17. Взвешивание товаров. Оплата покупок.   |  |
|                                 | 18. Места хранения покупок.  |  |
|                                 | 19. Места хранения покупок.  |  |
| Обращение с кухонным инвентарем | 20. Кухня. Правила уборки на кухне.  | Слушание объяснений учителя.<br>Наблюдение за действиями учителя.<br>Практические упражнения.<br>Дидактическая игра.<br>Загадки.<br>Работа с картинками.<br>Различение чистой и грязной посуды.<br>Замачивание посуды.<br>Протираание посуды губкой.<br>Чистка посуды.<br>Ополаскивание посуды.<br>Сервировка стола.<br>Умение применять на практике технику безопасности при работе с электроприборами. |
|                                 | 21. Кухня. Правила уборки на кухне.  |  |
|                                 | 22. Узнавание /различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.). |  |
|                                 | 23. Узнавание /различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.). |  |
|                                 | 24. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.                           |  |
|                                 | 25. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.                           |  |
|                                 | 26. Различение чистой и грязной посуды. Очистение остатков пищи с посуды.  |  |
|                                 | 27. Различение чистой и грязной посуды. Очистение остатков пищи с посуды.  |  |
|                                 | 28. Замачивание посуды. Протираание посуды губкой.   |  |
|                                 | 29. Замачивание посуды. Протираание посуды губкой.   |  |
|                                 | 30. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.   |  |
|                                 | 31. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.   |  |
|                                 | 32. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.  |  |
|                                 | 33. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.  |  |
|                                 | 34. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.  |  |
|                                 | 35. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 36. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.       |  |
|  | 37. Знакомство с бытовыми приборами (плита, холодильник).                |  |
|  | 38. Знакомство с бытовыми приборами (плита, холодильник).                |  |
|  | 39. Техника безопасности при работе с плитой.                            |  |
|  | 40. Техника безопасности при работе с плитой.                            |  |
|  | 41. Правила ухода за плитой.   |  |
|  | 42. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником |  |
| Уборка территории                                  | 43. Уборка бытового мусора.  | Слушание объяснений учителя.<br>Практические работы.<br>Уборка бытового мусора.<br>Подметание территории.<br>Сгребание травы и листьев.<br>Уборка снега.   |
|  | 44. Уборка бытового мусора.  |  |
|  | 45. Уборка бытового мусора.  |  |
|  | 46. Подметание территории.   |  |
|  | 47. Подметание территории.   |  |
|  | 48. Подметание территории.   |  |
|  | 49. Сгребание травы и листьев.   |  |
|  | 50. Сгребание травы и листьев.   |  |
|  | 51. Сгребание травы и листьев.   |  |
|  | 52. Сгребание травы и листьев.   |  |
|  | 53. Сгребание травы и листьев.   |  |
|  | 54. Сбор сухих листьев в мусорный пакет.                                 |  |
|  | 55. Сбор сухих листьев в мусорный пакет.                                 |  |
|  | 56. Сбор сухих листьев в мусорный пакет.                                 |  |
|  | 57. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.                       |  |
|  | 58. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.                       |  |
|  | 59. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.                       |  |
| 60. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. |  |  |
| 61. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. |  |  |
| 62. Уход за уборочным инвентарем.                  |  |  |
| 63. Уход за уборочным инвентарем.                  |  |  |
| 64. Уход за уборочным инвентарем.                  |  |  |
| 65. Уход за уборочным инвентарем.                  |  |  |
| Приготовление пищи                                 | 66. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                | Слушание объяснений учителя.<br>Наблюдение за действиями учителя.<br>Практические упражнения.<br>Дидактическая игра.<br>Загадки.<br>Работа с картинками.<br>Выбор нужных продуктов.<br>Выбор нужного инвентаря.<br>Обработка овощей.<br>Чистка овощей.<br>Работа с теркой. |
|  | 67. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                |  |
|  | 68. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                |  |
|  | 69. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                |  |
|  | 70. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.              |  |
|  | 71. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.              |  |
|  | 72. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.              |  |
|  | 73. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.              |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 74. Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.                        | Сервировка стола..   |
|  | 75. Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.                        |  |
|  | 76. Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.                        |  |
|  | 77. Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.                        |  |
|  | 78. Натирание продуктов на терке   |  |
|  | 79. Натирание продуктов на терке   |  |
|  | 80. Натирание продуктов на терке   |  |
|  | 81. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. |  |
|  | 82. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. |  |
|  | 83. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. |  |
|  | 84. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.           |  |
|  | 85. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.           |  |
|  | 86. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.           |  |
| Уход за вещами                                   | 87. Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | Беседа по картинкам.<br>Слушание объяснений учителя.<br>Наблюдение за действиями учителя.<br>Практические занятия.<br>Изучение техники ручной и машинной стирки.<br>Глажение утюгом.<br>Чистка одежды.<br>Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.<br>Уход за обувью<br>Протирание обуви влажной тряпкой.<br>Протирание обуви сухой тряпкой<br>Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви<br>Мытье обуви. |
|  | 88. Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. |  |
|  | 89. Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. |  |
|  | 90. Ручная стирка. Наполнение емкости водой.                                 |  |
|  | 91. Ручная стирка. выбор моющего средства.                                   |  |
|  | 92. Ручная стирка. выбор моющего средства.                                   |  |
|  | 93. Ручная стирка. Определение количества моющего средства.                  |  |
|  | 94. Ручная стирка. Определение количества моющего средства.                  |  |
|  | 95. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.          |  |
|  | 96. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.          |  |
|  | 97. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.          |  |
|  | 98. Сортировка белья перед стиркой.  |  |
|  | 99. Сортировка белья перед стиркой.  |  |
|  | 100. Сортировка белья перед стиркой.   |  |
|  | 101. Закладывание и вынимание белья из машины.                               |  |
|  | 102. Закладывание и вынимание белья из машины.                               |  |
|  | 103. Закладывание и вынимание белья из машины.                               |  |
| 104. Закладывание и вынимание белья из машины.   |  |  |
| 105. Установка программы и температурного режима |  |  |
| 106. Установка программы и температурного режима |  |  |
| 107. Установка программы и температурного режима |  |  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | 108. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.            |   |
|                  | 109. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.            |   |
|                  | 110. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.            |   |
|                  | 111. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.     |   |
|                  | 112. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.     |   |
|                  | 113. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.     |   |
|                  | 114. Глажение кухонного полотенца.                                  |   |
|                  | 115. Глажение полотенца   |   |
|                  | 116. Чистка одежды.   |   |
|                  | 117. Чистка одежды.   |   |
|                  | 118. Чистка одежды.   |   |
|                  | 119. Правила чистки одежды с помощью щётки.                         |   |
|                  | 120. Правила чистки одежды с помощью щётки.                         |   |
|                  | 121. Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.    |   |
|                  | 122. Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.    |   |
|                  | 123. Знакомство с составными частями утюга: клавиша пульверизатора. |   |
|                  | 124. Знакомство с составными частями утюга: клавиша пульверизатора. |   |
|                  | 125. Уход за обувью   |   |
|                  | 126. Уход за обувью   |   |
|                  | 127. Протирание обуви влажной тряпкой.                              |   |
|                  | 128. Протирание обуви влажной тряпкой.                              |   |
|                  | 129. Протирание обуви сухой тряпкой                                 |   |
|                  | 130. Протирание обуви сухой тряпкой                                 |   |
|                  | 131. Просушивание обуви.  |   |
|                  | 132. Просушивание обуви.  |   |
|                  | 133. Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви                 |   |
|                  | 134. Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви                 |   |
|                  | 135. Мытье обуви.   |   |
|                  | 136. Мытье обуви.   |   |
| Уборка помещения | 137. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.              | Рассматривание иллюстраций.<br>Слушание объяснений учителя.<br>Наблюдение за действиями учителя.<br>Практические работы.<br>Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
|                  | 138. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.              |   |
|                  | 139. Вытирание поверхности мебели.                                  |   |
|                  | 140. Вытирание поверхности мебели.                                  |   |
|                  | 141. Вытирание поверхности мебели.                                  |   |
|                  | 142. Знакомство с пылесосом.  |   |
|                  | 143. Знакомство с пылесосом.  |   |
|                  | 144. Знакомство с пылесосом.  |   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | 145. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой  | <p>Вытирание поверхности мебели. Знакомство с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки</p> <p>Мытье пола, выливание использованной воды. Просушивание мокрых тряпок. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Мытье стекла. Мытье зеркала.</p> |
|               | 146. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой. |   |
|               | 147. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой. |   |
|               | 148. Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки                              |   |
|               | 149. Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки                              |   |
|               | 150. Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки                              |   |
|               | 151. Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки                              |   |
|               | 152. Мытье пола, выливание использованной воды.  |   |
|               | 153. Мытье пола, выливание использованной воды.  |   |
|               | 154. Мытье пола, выливание использованной воды.  |   |
|               | 155. Мытье пола, выливание использованной воды.  |   |
|               | 156. Мытье пола, выливание использованной воды.  |   |
|               | 157. Просушивание мокрых тряпок.   |   |
|               | 158. Различение основных частей пылесоса.  |   |
|               | 159. Различение основных частей пылесоса.  |   |
|               | 160. Различение основных частей пылесоса.  |   |
|               | 161. Различение основных частей пылесоса.  |   |
|               | 162. Подготовка пылесоса к работе.   |   |
|               | 163. Подготовка пылесоса к работе.   |   |
|               | 164. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.  |   |
|               | 165. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.  |   |
|               | 166. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.  |   |
|               | 167. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.  |   |
|               | 168. Мытье стекла. Мытье зеркала   |   |
|               | 169. Мытье стекла. Мытье зеркала   |   |
|               | 170. Мытье стекла. Мытье зеркала   |   |
| <b>ИТОГО:</b> | 170 ч.   |   |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности  
учебного предмета

| Предметная область | Предмет | Список |
|--------------------|---------|--------|
|--------------------|---------|--------|

|                  |               |   |
|------------------|---------------|---|
| «Окружающий мир» | «Домоводство» | <p>Дидактические пособия: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, уборочного инвентаря; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, одежды.</p> <p>Оборудование: кухонная детская мебель, кухонная детская посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тляпки, грабли), лейки, лопаты.</p> |
|------------------|---------------|---|