

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«Домоводство»  
3 год обучения**

**Иркутск 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Основные задачи:**

- развитие интереса к хозяйственно – бытовой деятельности.
- формирование навыков самообслуживания и организация быта. - соблюдение необходимых правил техники безопасности.
- обучение пониманию и соблюдению санитарно- гигиенических требований.
- формирование умения пользования бытовыми приспособлениями по их прямому назначению.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по учебному предмету «Домоводство» включает следующие разделы:

- «Покупки»
- «Обращение с кухонным инвентарем»
- «Уход за вещами»
- «Уборка помещений»
- «Уборка территории»

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год.

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФАООП УО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и

особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### **Личностные результаты**

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Владение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).
7. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
8. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

1. С предметами посуды, продуктами питания, бытовой техники.
  2. С соблюдением элементарных правил безопасности в быту.
  3. С доступными бытовыми поручениями (обязанностями), связанными с выполнением повседневных дел дома.
  4. С выполнением доступных бытовых работ: уборка, стирка, чистка одежды.
- Обучающиеся получают возможность приобрести:
1. Представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
  2. Представления об элементарных правилах безопасного использования предметов в быту.
  4. Представления о социальных ролях людей.
  5. Умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
  6. Умения выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

### **5. Содержание учебного предмета**

#### **Обращение с кухонным инвентарем**

Обращение с посудой.

- Различение предметов посуды для сервировки стола: тарелка, кружка, ложка, вилка, для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник,

Различение чистой и грязной посуды.

- Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.
- Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола

#### **Уход за вещами**

- Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.
- Чистка одежды: щётка для одежды, правила чистки одежды с помощью щётки, чистка щеткой платья, пальто, головного убора
- Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

#### **Уборка помещения**

Вытирание поверхности мебели.

- Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

#### **Уборка территории**

Уборка бытового мусора.

- Подметание территории.
- Стребание травы и листьев.

### 6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел программы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>Урок 1</b> Тема: Обращение с посудой.	Слушание объяснений учителя.
	<b>Урок 2</b> Тема: Обращение с посудой.	-наблюдение за действиями учителя.
	<b>Урок 3</b> Тема: Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка)	Практические упражнения. -дидактическая игра. Загадки.
	<b>Урок 4</b> Тема: Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка).	-работа с картинками. -различение предметов посуды для сервировки стола.
	<b>Урок 5.</b> Тема: Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка)	- различение посуда для приготовления пищи - различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож).
	<b>Урок 6.</b> Тема: Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож).	-выбор посуды для сервировки стола. - различение чистой и грязной посуды.
	<b>Урок 7.</b> Тема: Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник).	- выбор посуды и столовых приборов. - раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
	<b>Урок 8.</b> Тема: Накрывание на стол.	
	<b>Урок 9.</b> Тема: Накрывание на стол.	
	<b>Урок 10.</b> Тема: Выбор посуды и столовых приборов.	
	<b>Урок 11.</b> Тема: Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	
	<b>Урок 12.</b> Тема: Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	
	<b>Урок 13.</b> Тема: Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	
	<b>Урок 14.</b> Тема: Застирывание белья.	
	<b>Урок 15.</b> Тема: Полоскание белья.	

	<b>Урок 16.</b> Тема: Развешивание одежды на «плечики».	
	<b>Урок 17.</b> Тема: Раскладывание на спинки стула.	
	<b>Урок 18.</b> Тема: Складывание белья и одежды.	
	<b>Урок 19.</b> Тема: Правила чистки одежды с помощью щётки.	
	<b>Урок 20.</b> Тема: Чистка щеткой платья, юбки, брюки.	
	<b>Урок 21.</b> Тема: Чистка щеткой пальто, куртки.	
	<b>Урок 22.</b> Тема: Чистка щеткой головного убора.	
	<b>Урок 23.</b> Тема: Протирание обуви влажной тряпкой.	
	<b>Урок 24.</b> Тема: Протирание обуви влажной тряпкой.	
	<b>Урок 25.</b> Тема: Протирание обуви сухой тряпкой.	
<b>Уборка помещения</b>	<b>Урок 26.</b> Тема: Вытирание поверхности мебели.	<p>Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.</p> <p>-Слушание объяснений учителя.</p> <p>- Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>- Практические упражнения по уборке пола.</p> <p>-Практические упражнения заметанию мусора на совок.</p> <p>- Практические упражнения по высыпанию мусора в урну.</p>
	<b>Урок 27.</b> Тема: Вытирание поверхности мебели.	
	<b>Урок 28.</b> Тема: Вытирание поверхности мебели.	
	<b>Урок 29.</b> Тема: Уборка пола.	
<b>Уборка территории</b>	<b>Урок 30.</b> Тема: Уборка бытового мусора.	<p>-Слушание объяснений учителя.</p> <p>- Практические упражнения по уборке бытового мусора.</p> <p>- Практические упражнения по сгребанию травы и листьев.</p>
	<b>Урок 31.</b> Тема: Подметание территории.	
	<b>Урок 32.</b> Тема: Сгребание травы и листьев.	
	<b>Урок 33.</b> Тема: Сгребание травы и листьев.	

	<b>Урок 34.</b> Тема: Сбор сухих листьев в мусорный пакет.	-Практические упражнения по подметанию территории - Практические упражнения по сгребанию травы и листьев.
<b>Всего 34 часа</b>		

**7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета**

Дидактические пособия: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, уборочного инвентаря; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, одежды.

Оборудование: кухонная детская мебель, кухонная детская посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тяпки, грабли), лейки, лопаты.